

Institución Educativa

"Santa Teresa de la Inmaculada"



Proyecto Curricular de Aula 2010

Educación Primaria

San Pedro de Lloc – Pacasmayo – La Libertad - Perú

CARPETA PEDAGÓGICA
PROYECTO CURRICULAR DE
AULA



“Aprendiendo para la vida”

2010

Presentación

La educación ha estado permanentemente en la preocupación de los actores sociales en vista que la misma constituye el verdadero motor de desarrollo de las sociedades y la impulsora tácita de sus correspondientes manifestaciones culturales. La protagonista por ende de la cultura es la educación que la sociedad la ha practicado.

Por ello, es incuestionable que toda sociedad con una pertinente educación ha forjado una cultura trascendente a los tiempos y a sucesos históricos mundiales; así, en la actualidad, hablamos de sociedades –y también de personas- que nos han legado modelos educativos a emular para hacer de la nuestra una que proponga a la igualdad y a la libertad como idearios y a la calidad como sustento para ello.

En nuestra era del conocimiento y de una globalización más responsable la calidad educativa implica por lo tanto el hecho de que las nuevas generaciones (los niños y niñas, adolescentes y jóvenes) concreten de forma autónoma capacidades y competencias que les permitan confrontarse con los retos del mundo en ágil avanzada y las asuman como parte de la propia formación para un desempeño eficaz y eficiente en su vida diaria, fundamentalmente con abierta disposición a personificar su rol de transformador social. En pocas palabras, que aprendan para sus vidas y para la vida.



En nuestra era también de cambios preocupantes en la estructura planetaria la calidad educativa supone además que las presentes generaciones subsuman capacidades y competencias en pro del desarrollo sostenible, entendida ésta como la única alternativa de que los recursos naturales sean utilizados con equidad y control, considerando el bienestar de las generaciones venideras y, en consecuencia, la supervivencia de la raza humana. En otras palabras, que aprendan para vivir y darle más vida al planeta y a quienes lo habitan. La educación que construye la I.E. “Santa Teresa de la Inmaculada” busca por lo tanto, según su visión (que se adhiere al pensamiento de nuestro padre y mentor San Francisco de Asís: amar al conocimiento y a la naturaleza), consolidar aprendizajes para la vida personal y social y para la vida de nuestro entorno natural, regalos que Dios nos ha entregado para hacer de ellos el motivo de alegría y la comunión de nuestras acciones con su bondad infinita.



Prueba de ello es lo contenido en este documento denominado Proyecto Curricular de Aula que, a manera de brújula, nos permitirá desarrollar adecuada y sistemáticamente la labor pedagógica en nuestras respectivas aulas, articulando esta acción con los alcances del PCIE (Proyecto Curricular de Institución Educativa), con la mencionada visión institucional y con los objetivos estratégicos de nuestro PEN (Proyecto Educativo Nacional) -objetivos que, una vez logrados, consolidarán la cristalización de la visión educativa nacional al 2021-.

Equipo de profesoras y profesores de Educación Primaria.

PROYECTO CURRICULAR DE AULA 2010

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. GRE : La Libertad
- 1.2. UGEL : Unidad de Gestión Educativa Local de Pacasmayo
- 1.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : “Santa Teresa de la Inmaculada”
- 1.4. AÑO ACADÉMICO : 2010
- 1.5. CICLO / GRADO : III, IV, V Ciclo.
- 1.6. RESPONSABLE : Benedicta de Lourdes Abanto Villar.
Guadalupe Barbarita Abanto Villar.
Teresa del Pilar Reyes Mostacero.
Adda Bertha Quiroz Mego.
Gladys Elizabeth Felipe Grados.
Norma Segunda Sichez Urcia.
María del Pilar Ysla Poémape.
Víctor Hugo Muñoz Alcalde.
- 1.7. DIRECTORA : Hna. Esther Martínez Gamarra.
- 1.8. FUNDAMENTACIÓN :

La concreción curricular eminentemente vivencial se desarrolla en el aula desde una concepción sistemática; por ello, es menester que la dinámica pedagógica evidencie los cuatro procesos curriculares de forma integrada y consecuentemente interrelacionada. Así, la planificación o programación curricular constituye el primer espacio organizado de labor educacional, proceso que palpita en tres momentos determinados: a largo plazo o PCA (Proyecto Curricular de Aula o anteriormente denominada Programación Curricular Anual), a corto plazo (con la alternancia de las unidades didácticas –Unidad de Aprendizaje, Proyecto de Aprendizaje, Módulo de Aprendizaje y Taller-) y a plazo inmediato (Actividades de Aprendizaje significativo).

Como siguiente proceso se da la implementación curricular o gestión de los recursos e insumos curriculares planificados; luego la ejecución curricular y; finalmente, la evaluación curricular con naturaleza siempre perfectible, más no perfecta.

En suma, el presente Proyecto Curricular de Aula responde a una primera acción del primer proceso curricular; acción que pretende dirigir las actividades encaminadas al logro de los resultados de nuestro PEI en estrecha relación del PEN al 2021:

- Interés en el aprendizaje: perseverancia
- Asunción de una actitud protagonista del propio aprendizaje
- Coherencia en la práctica de los valores

"No importa qué camino debes tomar si es que no sabes a qué destino quieres llegar"

VISIÓN DE LA I.E.

Queremos convertirnos en los próximos ocho años en una organización emocionalmente inteligente con una infraestructura pertinente, con tecnología de punta, para ello contamos con una plana docente de calidad capaces de dar un tratamiento especial a la diversidad de alumnas, usar esfuerzos positivos y promover normas claras de convivencia y disciplina enmarcadas en los valores de amor, justicia, paz, solidaridad, libertad, minoridad, servicio.

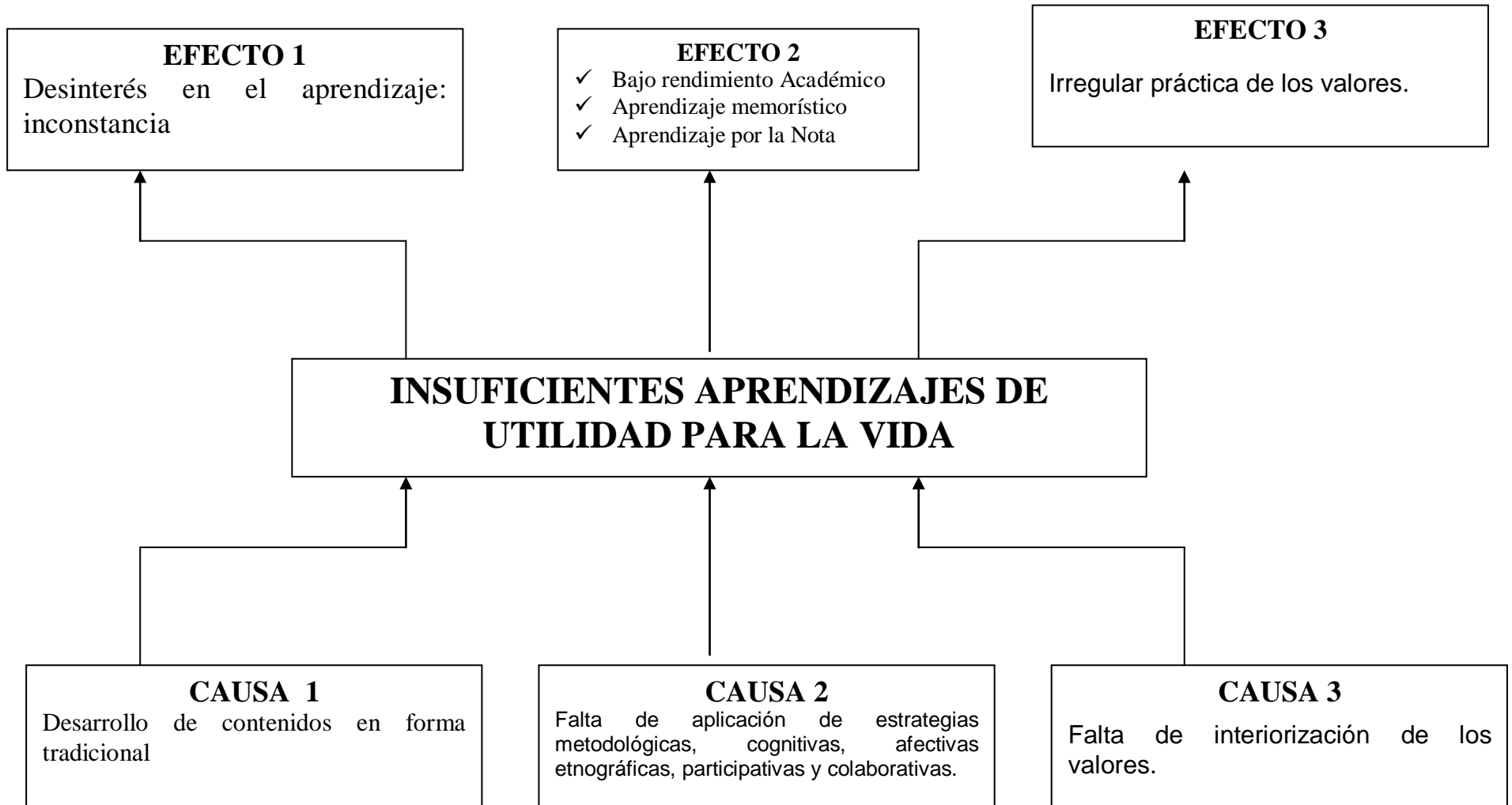
La Institución se compromete a formar alumnas líderes y emprendedoras en la región, para enfrentar la vida positivamente, alcanzar el desarrollo sostenible de la comunidad y revalorar los recursos naturales/culturales de su zona.

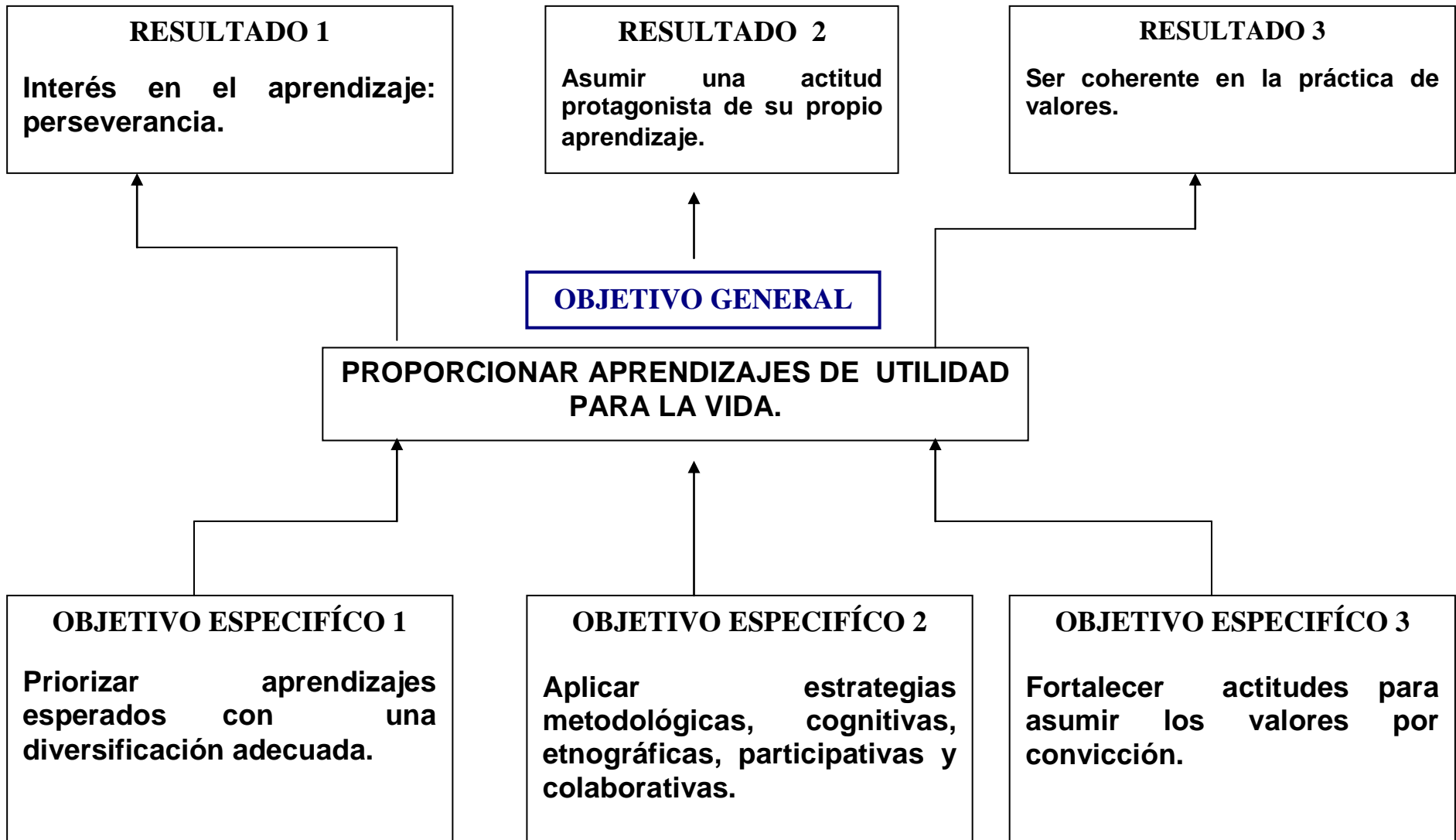
MISIÓN DE LA I.E.

Somos una Institución Educativa Estatal que está regentada por la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción y tiene como modelo a San Francisco de Asís.

Formamos integralmente a las alumnas proporcionándoles herramientas para que sean protagonistas de su propio aprendizaje, concreten su proyecto de vida con solvencia moral y sentido cristiano; se integren al mundo laboral, promuevan el desarrollo sostenible usando códigos éticos y así lograr estándares de calidad.

PROBEMAS A LAS VARIABLES E INDICADORES SELECCIONADOS

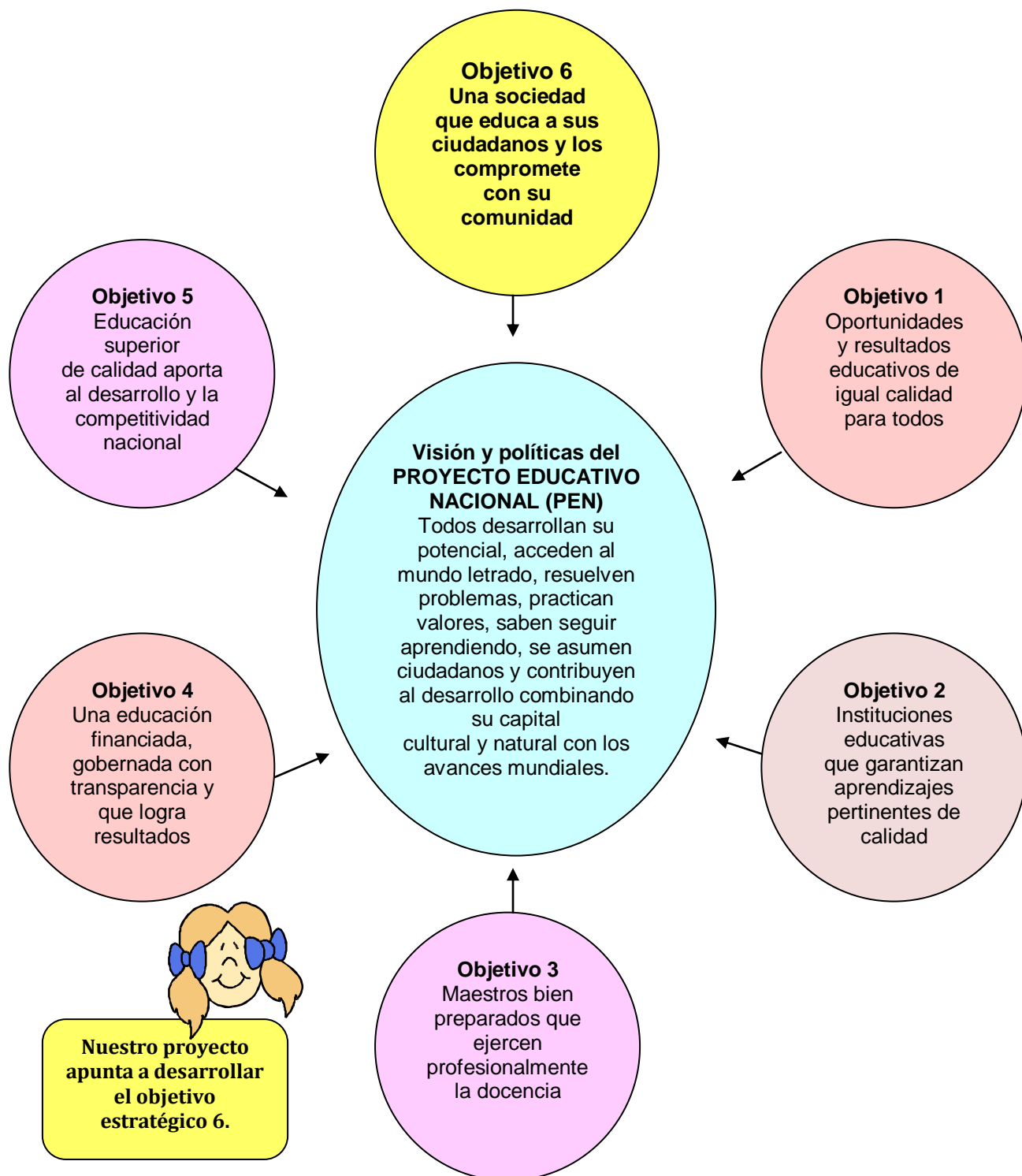




II. ARTICULACIÓN DE NUESTRO PEI CON EL PEN AL 2021 (PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL)

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL

2021



ANÁLISIS DE TEMAS TRANSVERSALES NACIONALES

*Educación en y para los derechos
humanos*

*Educación para la convivencia, la
paz y la ciudadanía*

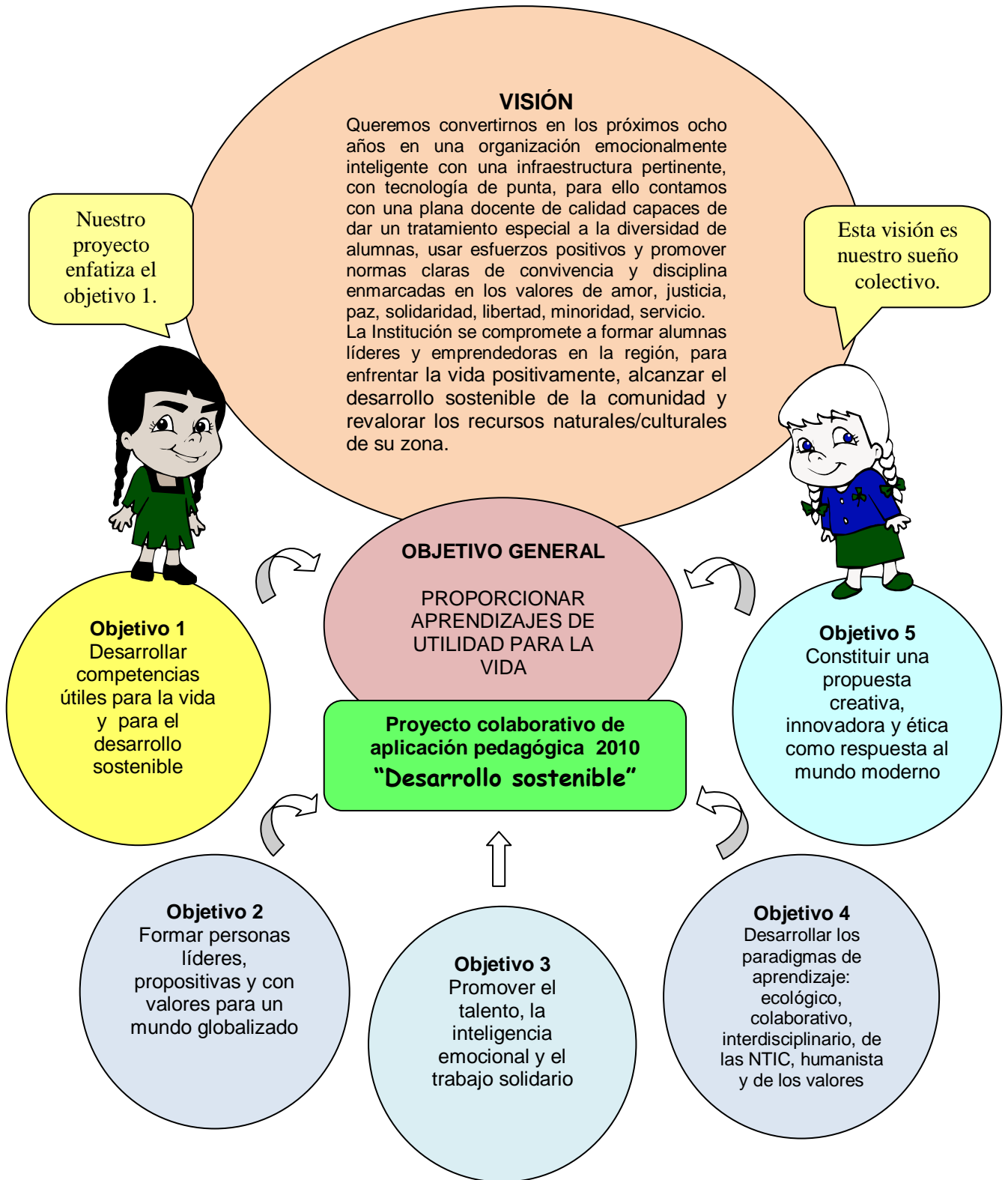


*Educación para la gestión de riesgos
y la conciencia ambiental*

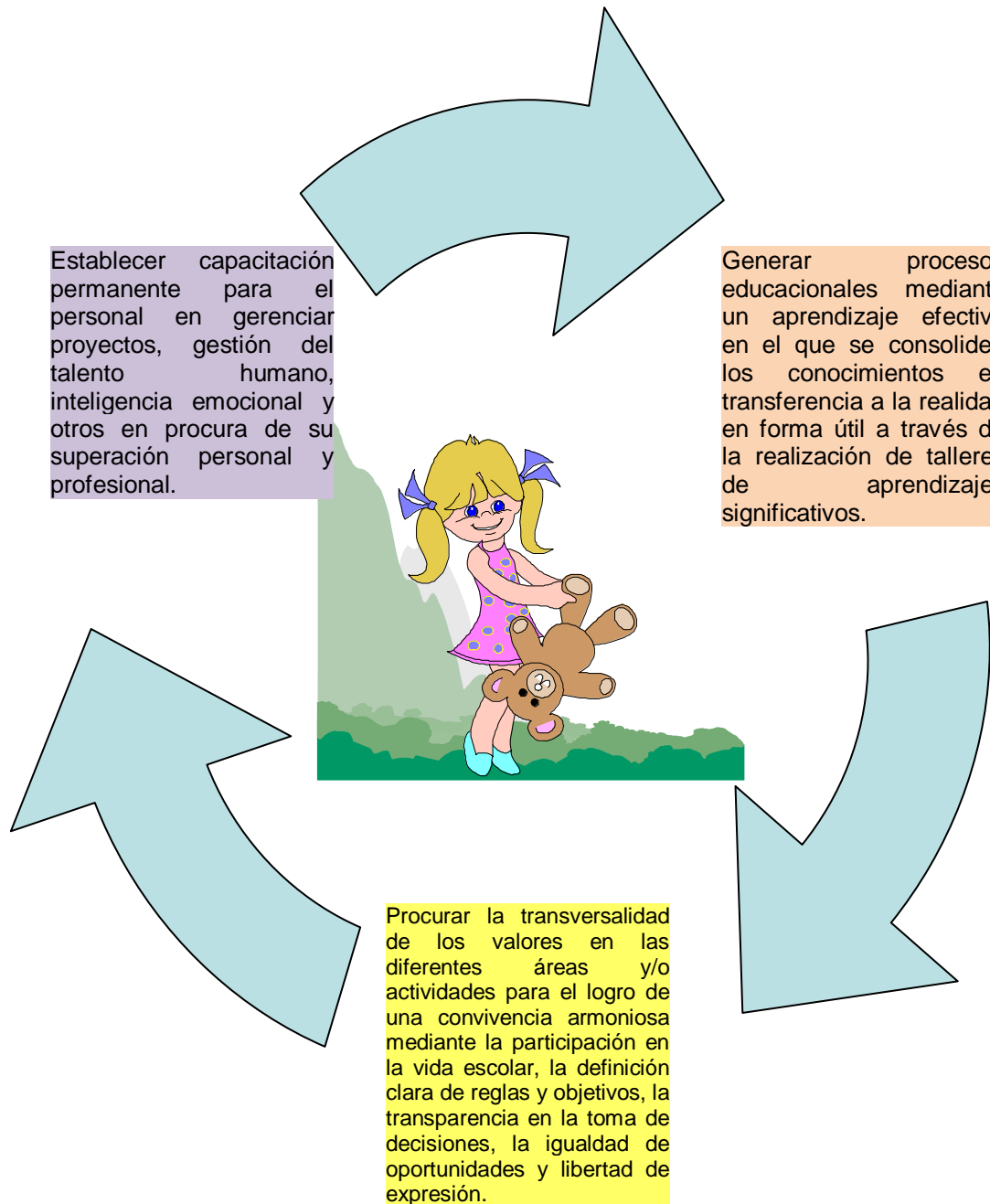
*Educación en valores y la
formación ética*

Educación para la equidad de género

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - STI



Objetivos operativos



VALORES INSTITUCIONALES



Amor

Pax

Respeto

Responsabilidad

Solidaridad

Libertad

Justicia

Acogida

Disponibilidad

MATRIZ DE VALORES

	EVANGÉLICOS	ACTITUDES	ESTRATEGIAS
VALORES	Liderazgo como la de Jesús	<p><u>Equidad</u> Trata equitativamente a los demás sin discriminación alguna.</p> <p><u>Bondad</u> Busca el bien a los demás.</p> <p><u>Misericordia</u> Siente la presencia de Dios ante diversas circunstancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el trabajo en equipo. • Mediante la participación en la oración, dinámicas, actuaciones, exposiciones entre otros. • Colaborando con sus compañeras para resolver problemas comunes. • Visitando la capilla y orando por sus necesidades y la de su prójimo.
	Justicia como la de Jesús	<p><u>Sinceridad</u> Es auténtica.</p> <p><u>Diálogo</u> Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en el logro de metas en pro del bien común.</p> <p><u>Lealtad</u> Es honrada, digna de confianza, ejemplar y pendiente de los demás, comprometida y astuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando dice la verdad a través de sus palabras y acciones que realiza. • Motiva la participación de sus compañeras. • Trabajan con entusiasmo en logro de metas. • Respeto la amistad que me brindan. • Demuestro disposición y servicio a los demás. • Guardo las confidencias que se nos han hecho.

			<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a todos los miembros de la Institución Educativa.
	HUMANOS	ACTITUDES	ESTRATEGIAS
	RESPECTO	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente durante las acciones desarrolladas en formación. • Mantiene su limpieza personal, del aula y el ornato de la I.E. • Saluda con amabilidad y cortesía a los miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la aplicación de dinámicas, cantos, lecturas reflexivas y empañamiento del personal de la I. E en formación. • Campañas de limpieza personal, del aula y de la I.E y revisión de mochilas. • Elaboramos normas de convivencia en el aula. • Mediante la observación del comportamiento y la comunicación asertiva.
	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las tareas pedagógicas. • Disponibilidad. • Puntualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • En forma óptima y en el tiempo previsto. • A través de actividades programadas e imprevistas. • Ingreso a la I.E y al aula.
	SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa cooperativamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el trabajo en equipo. • En actividades de bienestar social.

III. PROBLEMAS EDUCACIONALES

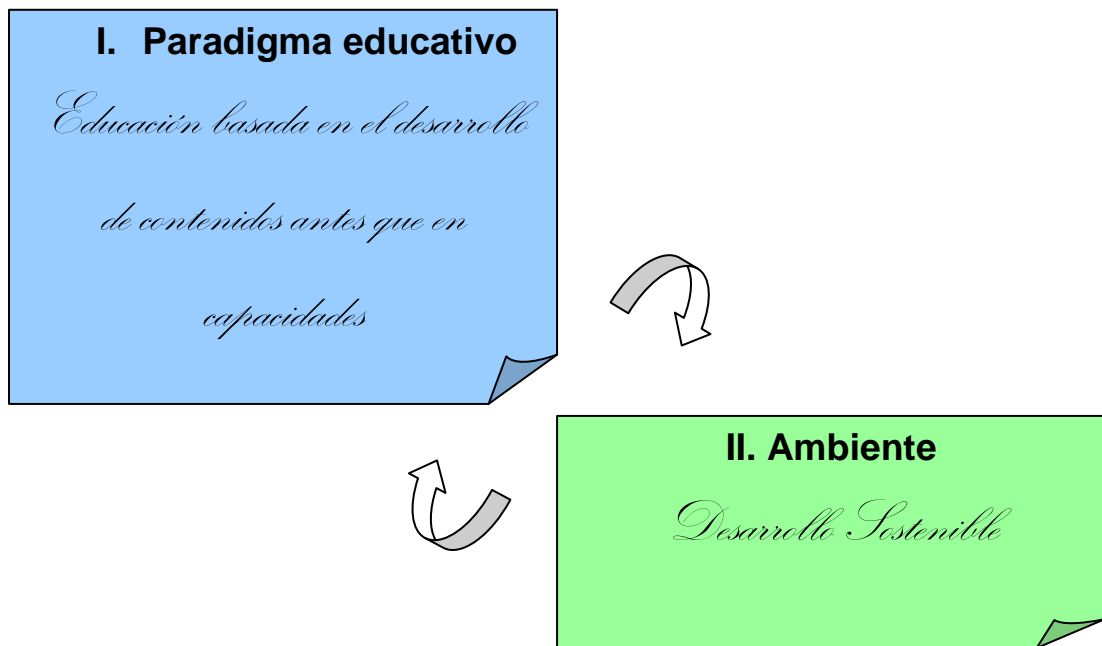
ASPECTOS	CAUSAS
1) Desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none">a. Sobreexplotación de recursos en forma clandestina y legal.b. Escasa perseverancia para conservar ambientes limpios.c. Deficiente y/o incorrecta cultura ecológica desde el hogar.
2) Calidad Docente	<ul style="list-style-type: none">a. Deficiente trabajo en equipo.b. Inadecuada distribución de la carga horaria sin tener en cuenta participación docente y perfil profesional.c. Poca Perseverancia para la aplicación metodológica innovadora.
3) Proyecto de Vida	<ul style="list-style-type: none">a. Falta perseverancia para llevar a cabo el Proyecto de Vida.b. Poca vivencia de la Axiología Franciscana.d. Dificultad para contextualizar un Proyecto de Vida (Psicológico, filosófico y pedagógico)
4) Valores	<ul style="list-style-type: none">a. Escasa perseverancia y poco compromiso en la vivencia de valores.b. Influencia negativa de algunos medios de comunicación y de información carente de ética de las grandes mayorías.c. Desintegración familiar.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

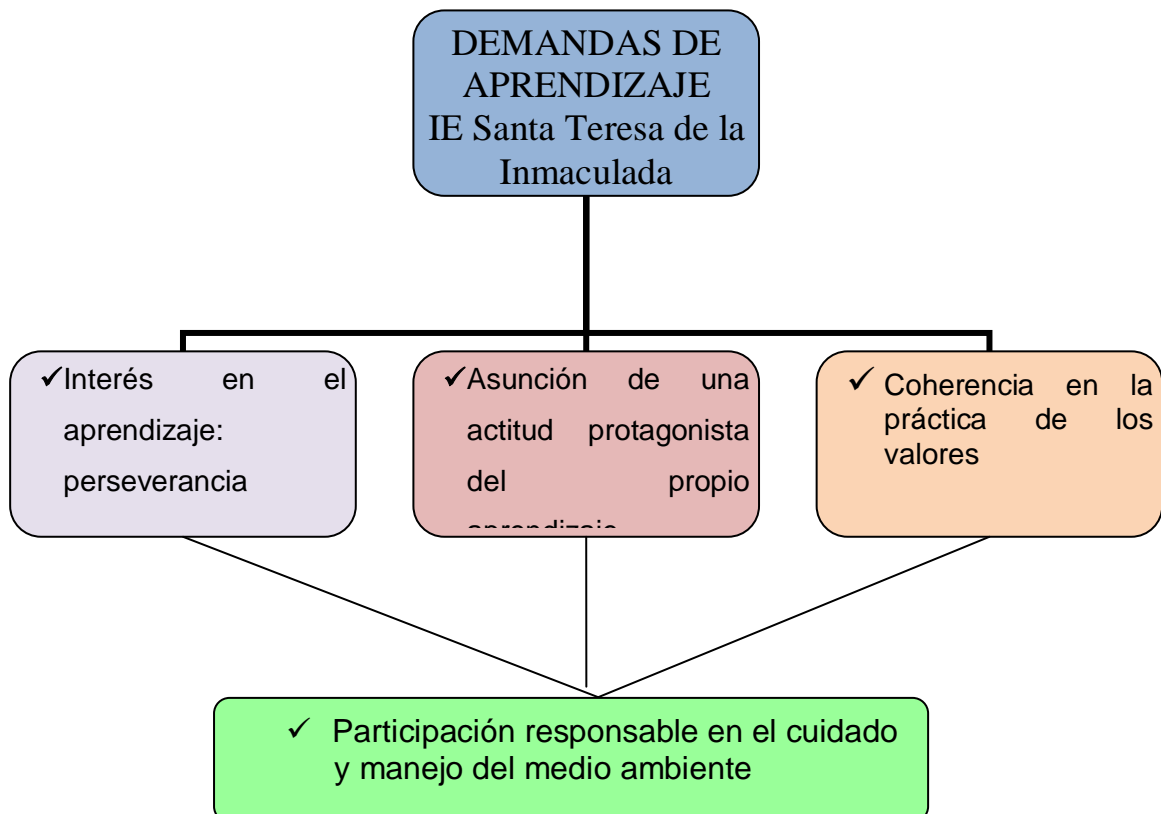
❖ **PEI:** PROPORCIONAR APRENDIZAJES DE UTILIDAD PARA LA VIDA.

❖ **PROYECTO COLABORATIVO 2010:** Sensibilizar y comprometer a las Alumnas, Padres de Familia y Personal de la Institución Educativa en la promoción y generación de una cultura ecológica, prácticas de estilos de vida saludable, de gestión de riesgos, de la conservación y del uso sostenible de los recursos naturales, de la biodiversidad y; la gestión sostenible de los espacios educativos para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa y de las condiciones de vida de los miembros de la comunidad educativa.

V. PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA



VI. DEMANDAS DE APRENDIZAJE



VII. LÓGICA EDUCATIVA

7.1. PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (DCN)

- **PROPÓSITO Nº 08:** Desarrollo de la capacidad productiva, innovadora y emprendedora; como parte de la construcción del proyecto de vida de todo ciudadano.

Implica desarrollar en el estudiante, desde la primera infancia y durante toda su trayectoria escolar, su capacidad y actitud proactiva y creadora para desempeñarse como agente productivo, innovador y emprendedor de iniciativas y soluciones individuales y colectivas.

- **PROPÓSITO Nº 07:** Comprensión del medio natural y su diversidad, así como desarrollo de una conciencia ambiental orientada a la gestión de riesgos y el uso racional de los recursos naturales, en el marco de una moderna ciudadanía.

Permite la comprensión de la naturaleza a partir de la indagación y la investigación de la complejidad y las transformaciones de nuestro planeta y los seres que la habitan. Todo ello, para preservar el equilibrio entre la naturaleza y la sociedad, los recursos naturales y los espacios saludables que permitan el desarrollo sostenible y el mejoramiento de la calidad de vida en la actualidad y en el futuro.

7.2. LOGROS EDUCATIVOS IDENTIFICADOS DEL DCN

Aprende a aprender, elaborando y aplicando estrategias intelectuales y afectivas para construir conocimientos y aprender permanentemente.

Muestra sentimientos de pertenencia, seguridad y confianza, en la interacción con su medio natural y social, respondiendo positivamente ante situaciones problemáticas y ofreciendo alternativas de solución.

Se identifica con su realidad natural y sociocultural, local, regional y nacional y con su historia; es consciente de su rol presente y futuro participando en el proceso de desarrollo de la sociedad.

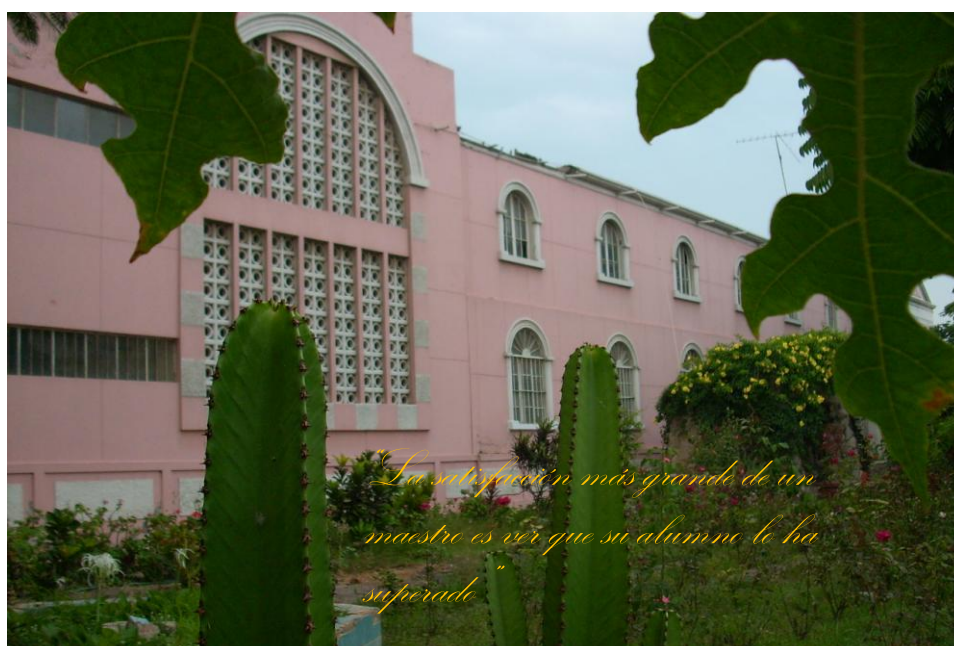
VIII. CALENDARIZACIÓN Y CRONOGRAMA

CUADRO Nº 01

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2010 I.E. "SANTA TERESA DE LA INMACULADA"
(Para un mínimo de 1 100 horas curriculares -según el DCN 2009-)

DÍA MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MARZO (120 horas curriculares)	08 15 22 29	09 16 23 30	03 10 JORNADA ESPIRITUAL 17 24 31	04 11 18 25	05 12 19 26
ABRIL (120 horas curriculares)	05 12 19 26	06 13 20 27	07 14 21 28	01 JUEVES SANTO 08 15 22 29	02 VIERNES SANTO 09 16 23 30
MAYO (114 horas curriculares)	03 10 17 24 31	04 11 18 25	05 12 19 26	06 13 FIC LIMA 20 27	07 14 FIC LIMA 21 28
JUNIO (120 horas curriculares)	07 14 ENTREGA DE BOLETAS 21 28	01 08 15 22 29 DÍA DEL PAPA	02 09 16 23 30	03 10 17 24	04 11 18 25
JULIO (90 horas curriculares)	05 HOMENAJE AL MAESTRO 12 19	06 DÍA DEL MAESTRO 13 20	07 14 21	01 08 15 22	02 09 16 23
JULIO	26	27	28	29	30
AGOSTO	02	03	04	05	06
PERÍODO VACACIONAL					
AGOSTO (96 horas curriculares)	09 16 23 30	10 17 24 31	11 18 25	12 19 26	13 20 27

	SANTA ROSA DE LIMA				
SEPTIEMBRE (120 horas curriculares)	06 13 20 27	07 14 21 28 ENTREGA DE BOLETAS	01 08 15 22 29	02 09 16 23 DIA DE LA JUVENTUD 30	03 10 17 24
OCTUBRE (108 horas curriculares)	04 SAN FRANCISCO DE ASÍS 11 18 25	05 12 19 26	06 13 20 27	07 14 21 28	01 08 DIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA 15 ANIVERSARIO INSTITUCIONAL 22 29
NOVIEMBRE (126 horas curriculares)	01 TODOS LOS SANTOS 08 15 22 29	02 09 16 23 30	03 10 17 24	04 11 18 25	05 12 19 26
DICIEMBRE (42 horas curriculares)	06	07	01 08 LA INMACULADA	02 09	03 10
Total: 1 056 Horas curriculares)	Horas por recuperar: 44 horas curriculares De 12:30 a 13:15 (Del 09 de agosto al 14 de octubre)				
TOTAL GENERAL: 1 100 HORAS CURRICULARES					



CUADRO Nº 02

CRONOGRAMA DEL AÑO LECTIVO 2010 IE “SANTA TERESA DE LA INMACULADA”

REFERENTES TEMPORALES		ESPACIOS TEMPORALES 2010		
		I TRIMESTRE	II TRIMESTRE	III TRIMESTRE
		Inicio: 03-03 Término: 28-05	Inicio: 31-05 Término: 10-09 VACACIONES Inicio: 26-07 Término: 06-08	Inicio: 13-09 Término: 10-12
Nº de semanas (39 semanas)	Cantidad de semanas	13	13	13
	Cantidad de horas por semana	30	30	30
Nº días en general (193 días)		63	65	65
Nº de días feriados (17 días)		10-03 Jornada Esp. 01,02-04 S. Santa 13,14-05 Congreso FIC Lima (05 días)	14-06 Ent. Boletas 29-06 Día del Papa 05,06-07 D.Maestro 30-08 Sta. Rosa (05 días)	23-09 D. Juventud 28-09 Ent. Boletas 04-10 Sn.Francisco 08-10 D.Ed.Física 15-10 Aniversario 01-11 D.Santos 08-12 Inmaculada (07 días)
Nº de horas no disponibles (102 horas)		30	30	42
Nº de días disponibles (176 días)		58	60	58
Nº de horas efectivas (1 056 horas)		348	360	348
Nº de horas por recuperar (44 horas)		Del 09-08 al 14-10		
Total de horas disponibles efectivas: 1 100				



IX. CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR 2010

CUADRO Nº 03

CALENDARIO CÍVICO ESCOLAR I.E. "SANTA TERESA DE LA INMACULADA"

Mes	Celebración	Responsable
MARZO	07 Día internacional de mujer 27 Día Mundial del Agua	Ramón Vásquez Díaz Lener Cubas
ABRIL	01 Día de la Educación 07 Día Mundial de la Salud 2do. Domingo Día del Niño Peruano 22 Día de la Tierra 23 Día del Idioma Castellano	Gladys Felipe Carlos Cubas Carlos García Roberto Revilla Neyra Hna. Isaura
MAYO	01 Día Mundial del Trabajo 02 Aniversario del Combate del Dos de Mayo 08 Día Mundial de la Cruz Roja 2do. Domingo Día de la Madre 11 Aniversario de la Acción Heroica de María Parado de Bellido 31 Día Mundial del No Fumador	Rosmery Bazán Amaya Marleny Huamán Polanco Ruth Alván ACTIVIDAD CENTRAL Teresa Reyes Mostacero Carlos Vértiz
JUNIO	03 Fallecimiento de Julio C. Tello, Padre de la Arqueología Peruana 05 Día Mundial del Medio Ambiente 07 Aniversario de la Batalla de Arica y Día de Francisco Bolognesi 08 Día Mundial de los Océanos 17 Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y Sequía 24 Día del Campesino 26 Día Internacional de Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indebido de las Drogas	Claudia Cruzado Mary Ventura Minchán Carmen Santa María Carmen Torres Fernández Jessica Huamán Fernando Ysla Erika Hernández Romero
JULIO	06 Día del Maestro 11 Día Mundial de la Población 24 Día de los gloriosos Hechos de Armas de Zarumilla	ACTIVIDAD CENTRAL Pilar Ysla José Campos
AGOSTO	06 Aniversario de la Batalla de Junín 22 Día del Folclor 28 Día de la Reincorporación de Tacna al seno de la Patria 30 Día de Santa Rosa de Lima	Benedicta Abanto Rosita Castro Roxana Cánovas Castro Yrma Díaz Limo
SEPTIEMBRE	1ra. Semana de la Educación Vial 2do. Domingo Día de la Familia 16 Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono 24 Semana Nacional de los Derechos Humanos 29 Día de los Mares	Mary Naño Rinette Yépez Alva Luis Ventura Rocío Sattui Juan Vigo Arias
OCTUBRE	07 Día Mundial del Hábitat 08 Día de la Educación Física y el Deporte 13 Día Mundial de Reducción de los Desastres Naturales 16 Día del Discapacitado 16 Día Mundial de la Alimentación 21 Día Nacional del Ahorro de Energía	Fabiola González Ysla Pedro Urbina Magdalena Palomino Rosario Gutiérrez Ana Cecilia Díaz Limo Jorge Costilla Torres
NOVIEMBRE	1ra. Semana Forestal Nacional 2da. Semana de la Vida Animal 10 Día de la Biblioteca Escolar 25 Día Mundial del No Consumo de Plaguicidas 27 Día de la Batalla de Tarapacá y Día del Mariscal Andrés Bello	Wilder Zapata Mariela Cueva Arias Norma Sichez Urcia Flor Cabrera Castillo Betty Chayguaque Huamán
DICIEMBRE	01 Día de la Lucha Contra el SIDA 09 Aniversario de la Batalla de Ayacucho	Walter Lazo Ysla Justo Huamán Polanco

X. REFERENTES FUNDAMENTALES DE PROGRAMACIÓN EN EL AULA 2010

CUADRO Nº 04

ARTICULACIÓN DEL PEN CON EL PEI Y LAS DEMANDAS FUNDAMENTALES EN LA IE "S.T.I."

PEN	PER	PEL	PEI (PCIE)	DEMANDAS DE ALUMNAS	DEMANDAS DE AMAPAFA	DEMANDAS DE CONTEXTO
<p>Objetivo 6 Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad. Participación y movilización personal y social responsable frente a los desafíos de aprendizaje para la vida y para el cuidado del ambiente con enfoques de desarrollo sostenible.</p>	<p>No se cuenta aún con PER.</p>	<p>No se cuenta aún con PEL.</p>	<p>I. Paradigma educativo: Educación basada en el desarrollo de contenidos antes que en capacidades.</p> <p>II. Ambiente: Desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interés en el aprendizaje: perseverancia • Asunción de una actitud protagonista del propio aprendizaje. • Coherencia en la práctica de los valores. • Participación responsable en el cuidado y manejo del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del proyecto de vida en sus hijas. • Ejemplificación de valores en la dinámica familiar. • Dominio y manejo de contenidos de cultura ecológica en el hogar y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudadanos y ciudadanas autónomos en sus aprendizajes, con actitud crítica y conciencia de participación protagónica en los procesos de desarrollo social. • Ambiente sano, saludable y dispuesto al disfrute de la población y de las nuevas generaciones.

XI. ORGANIZADOR ANUAL (ÉNFASIS CURRICULAR, CUADROS DE INSUMOS, CUADRO PROGRAMÁTICO)

INSUMOS MES	PROBLEMA PRIORIZADO De I.E	TEMA TRANSVERSAL	SUB TEMA TRANSVERSAL	CALENDARIO CÍVICO	CALENDARIO COMUNAL	CALENDARIO A FAVOR DEL AMBIENTE	ACTIVIDADES EN LA IE	UNIDAD DIDÁCTICA	FEC HA	
MARZO	I. PARADIGMA EDUCATIVO: DESARROLLO DE CONTENIDOS MÁS QUE CAPACIDADES. II. AMBIENTE: DESARROLLO SOSTENIBLE	Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía.	Convivencia y respeto. Convivencia y respeto	07 Día internacional de mujer			10 Jornada Espiritual	P.A. Convivimos en armonía como mujeres.	03 – 09	
		Educación para la gestión	Contaminación			22 Día Mundial del Agua		P.A. Organizand o nuestras aulas	11 – 15	
		Educación para la convivencia	Tradiciones y cultura					M.A. Ubicación en el espacio M.A. Teoría de conjuntos	16 – 19	
								P.A. Agua limpia, vida sana	22 – 26	
ABRIL			Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.	Respeto a la Naturaleza. Prevención ante riesgos.	01 Día de la Educación 2do. Domingo Día del Niño Peruano	01 Semana Santa	07 Día Mundial de la Salud		U.A. Conociendo a nuestra casa: La Tierra M.A. Organizand o la gestión de riesgos	05 – 30
			Educación para la equidad de género.	Comunicación.	23 Día del Idioma Castellano		22 Día de la Tierra			09
							29 Día Mundial de los animales		M.A. El Castellano formal y el Castellano informal	23
			Educación para la equidad de género.	Tipos de trabajo. Civismo y Patriotism	01 Día Mundial del Trabajo 02 Aniversario				M.A. Oficios, ocupaciones, técnicas y profesiones .	03 03

MAYO	Educación en valores y formación ética.	o.	del Combate del Dos de Mayo				M.A: El Combate del Dos de Mayo	04
	Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.	Primeros auxilios.	08 Día Mundial de la Cruz Roja			13 FIC Lima 14 FIC Lima	M.A: Aprendiendo a implementar y utilizar un Botiquín de Primeros Auxilios	05 – 07
	Educación en valores y formación ética.	Ejemplos de virtud.	Valentía.	2do. Domingo Día de la Madre		22 Día Internacional de la Biodiversidad		11
	Educación en valores y formación ética.	Situaciones problemáticas.	Biodiversidad.	11 Aniversario de la Acción Heroica de María Parado de Bellido		31 Día Mundial del No Fumador	P.A: Mamá y la Virgen María, ejemplos de virtud	12
	Educación para la equidad de género.	Respeto a la vida.					M.A. María Parado de Bellido	17 – 28
	Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.						M.A. Operaciones y problemas con Números Naturales	31
							U.A. La biodiversidad nos ofrece calidad de vida	
JUNIO	Educación en valores y formación ética.	Identidad y Patriotismo.	03 Fallecimiento de Julio C. Tello, Padre de la Arqueología Peruana				M.A. La identidad cultural peruana: Julio C. Tello	01
	Educación para la equidad de género.	Figuras y cuerpos.	07 Aniversario de la Batalla de Arica y Día de Francisco Bolognesi		05 Día Mundial del Medio Ambiente	13 Día del padre	M.A. Figuras y cuerpos geométricos	01
	Educación para la gestión de riesgos y la	Ecología.			08 Día Mundial de los Océanos	14 Entrega de boletas	U.A. Ambientes sostenibles	02 – 24
		Tradición y cultura.		24 Día del Campesino	27 San Pedro y San Pablo	17 Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y Sequía		
						29 Día del Papa		25 – 30

		<p>conciencia ambiental.</p> <p>Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía.</p> <p>Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.</p>	<p>Sustancias tóxicas.</p>	<p>26 Día Internacional de Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indebido de las Drogas</p>			<p>P.A: Celebrando las fiestas patronales: San Pedro y San Pablo</p> <p>M.A. Las drogas: Nocividad</p>	<p>30</p>
JULIO		<p>Educación en valores y formación ética.</p> <p>Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental</p>	<p>Amor y gratitud.</p> <p>Conservación de los suelos.</p>	<p>06 Día del Maestro</p> <p>24 Día de los gloriosos Hechos de Armas de Zarumilla</p>		<p>05 Homenaje al Maestro</p> <p>07 Día de la conservación del suelo</p> <p>11 Día Mundial de la Población</p>	<p>M.A: (ALTERNATIVO) La labor del maestro</p> <p>U.A: Cuidando nuestros suelos</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>07 - 23</p>
AGOSTO		<p>Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.</p> <p>Educación en valores y formación ética.</p>	<p>Contaminación.</p> <p>Identidad Cultural</p> <p>Comprensión.</p> <p>Identidad y patriotism</p>	<p>06 Aniversario de la Batalla de Junín</p> <p>22 Día del Folclor</p> <p>28 Día de la Reincorporación de</p>	<p>6 José A. Rázuri</p>	<p>12 Día Internacional de la Calidad del Aire</p> <p>30 Día de Santa</p>	<p>P.A: Limpiando nuestro aire</p> <p>P.A: Rescatando nuestro folclor culinario.</p> <p>M.A: Estadística básica</p> <p>M.A. Lectura inteligente</p>	<p>09 – 13</p> <p>16 – 20</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25 – 27</p>

		Educación en valores y formación ética. Educación en valores y formación ética.	o. Caridad	Tacna al seno de la Patria			Rosa de Lima	M.A. La Guerra del Pacífico P.A: Siguiendo el ejemplo de Santa Rosa de Lima	27 - 31
SEPTIEMBRE		Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.	Educación Vial.	1ra. Semana de la Educación Vial				P.A: Participemos en una Educación Vial responsable	01 - 03
		Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía.	La Familia STI.	2do. Domingo Día de la Familia		16 Día Internacional para la Protección de la Capa de Ozono	23 Día de la juventud	P.A: Fortaleciendo nuestra familia Santa Teresiana	06 - 10
		Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.	Medio Ambiente.	24 Semana Nacional de los Derechos Humanos		29 Día de los Mares	28 Entrega de boletas	U.A. Nuestro derecho de vivir en un ambiente sano: La capa de ozono y los mares	13 - 30
		Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía.	Ecología.						
OCTUBRE		Educación para la gestión de riesgos y la conciencia	Las 3Rs			07 Día Mundial del Hábitat	04 San Fco. De Asís	M.A: El Santo de Todos los Tiempos	01
		Educación para la gestión de riesgos y la conciencia	Desastres Naturales	16 Día del Discapacitado 16 Día Mundial de la Alimentación		13 Día Mundial de Reducción de los Desastres Naturales	08 Día de la Educación Física y el Deporte	P.A: Reciclando para vivir en un ambiente saludable "Casa sana, mente	05 - 07
		Educación para la gestión de riesgos y la conciencia				18 Día de la protección	15 Aniversario Institucional		11 - 14

		ia ambiental Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental	Contaminación.			n a la Naturaleza 21 Día Nacional del Ahorro de Energía		sana, cuerpo sano" P.A: Preparándonos para afrontar posibles desastres naturales U.A. Planeta, te quiero verde...	18 - 29
NOVIEMBRE		Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía Educación en valores y formación ética.	Producción de textos. Nuestro Medio Civismo y Patriotismo.	10 Día de la Biblioteca Escolar 27 Día de la Batalla de Tarapacá y Día del Mariscal Andrés Bello	01 Todos los Santos 23 Día de la provincia	1ra. Semana Forestal Nacional 2da. Semana de la Vida Animal 25 Día Mundial del No Consumo de Plaguicidas		... U.A: Planeta, te quiero verde P.A: Producimos nuestros textos: "Cuidando a los animales" U.A. La provincia donde vivimos M.A: El heroísmo peruano en Tarapacá	02 - 05 08 - 12 15 - 30 26
DICIEMBRE		Educación en y para los derechos humanos.	Respeto a la vida. Navidad	01 Día de la Lucha Contra el SIDA 09 Aniversario de la Batalla de Ayacucho		22 Día del agua	08 La Inmaculada	M.A: El flagelo del SIDA M.A: Natividad del Señor	01 02 03

San Pedro de Lloc, 25 de Marzo del 2010.

Benedicta Abanto Villar.

Prof.1º Grado."U"

Guadalupe Abanto Villar.

Prof. 2º Grado "A"

Teresa Reyes Mostacero.

Prof. 2º Grado "B"

Adda Quiroz Mego.

Prof. 3º Grado "U"

Gladys Felipe Grados.

Prof. 4º Grado "U"

Norma Sichez Urcia.

Prof.5º Grado "U"

Pilar Ysla Poémape.

Prof.6º Grado"U"

Víctor H. Muñoz Alcalde

Prof. Educación Física

Coordinadora de Primaria

Coordinador de PEC.

Dirección