



## PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA



### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Santa Teresa de la Inmaculada  
1.2. UGEL: Pacasmayo  
1.3. ÁREA: Formación Ciudadana y Cívica.  
1.4. GRADO: Quinto A, B y C  
1.5. HORAS SEMANALES: 2 HRS.  
1.6. PROFESORA: Lic. Celia L. Rengifo Pezo  
1.7. AÑO LECTIVO: 2010

### II. FUNDAMENTACIÓN:

Favorece el desarrollo socio – afectivo en el estudiante que orienta su conciencia cívica y ciudadana en un marco de conocimiento y respeto a las normas que rigen la convivencia y la afirmación de nuestra identidad de peruanos.

El civismo y la ciudadanía constituyen comportamientos complejos resultantes de la puesta en práctica de conocimientos, capacidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo o fortaleciendo progresivamente hoy que pone en constante en ejercicio en su diverso entorno. Esta área promueve y dinamiza la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de asuntos y problemas propios de su entorno, a partir del dialogo, el debate, la reflexión, clarificación de valores y su puesta en practica mediante la ejecución de proyectos.

El área de Formación Ciudadana y Cívica esta orientada a proteger y fortalecer el desarrollo de la democracia no solo como sistema político, sino también como el estilo de vida que favorece una convivencia social justa y armónica. Educar la democracia implica favorecer el desarrollo de la capacidad de actuar cívicamente sobre la base de los valores como la justicia, la libertad, la honestidad, el respeto, la responsabilidad y la tolerancia. Educar en y para la democracia requiere crear condiciones que hagan posible la práctica de dichos valores.

### III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA:

- INSUFICIENTES APRENDIZAJES PARA LA VIDA.

### IV. PROPÓSITO DE GRADO:

CRITERIOS	COMPETENCIAS
Construcción de la cultura cívica	- Se compromete como sujeto con derechos y responsabilidades, dispuesto a contribuir al logro de una cultura de legalidad y paz, a partir de la práctica de valores cívicos y de una perspectiva inclusiva e intercultural.
Ejercicio ciudadano	- Se compromete a contribuir al fortalecimiento de las organizaciones e instituciones del sistema democrático. - Participa organizadamente en proyectos que atiendan asuntos o problemas vinculados a su institución, localidad, región o país.

**V. TEMAS TRANSVERSALES:**

Del DCN	Del DCR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.</li> <li>- Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo y producción.</li> <li>- Valoración del patrimonio regional y nacional.</li> </ul>

**VI. CALENDARIZACIÓN:**

TRIMESTRE	SEMANAS			N° F	Feriados	N° de Hrs. No disponible	Hrs. efectivas
	N°	N°	Hrs				
(I) Inicio: 03/03/10 Término: 28/05/10	13	35	441	05	10 de marzo – jornada espiritual 01 y 02 de abril semana santa. 13 y 14 de mayo congreso FIC - Lima	35	406
(II) Inicio: 31/05/10 Término: 10/09/10 Vacaciones: Inicio: 26/07 Termino: 06/08	13	35	455	05	14 de junio entrega de boleta. 29 de junio día del PAPA. 06 de julio día del Maestro. 30 de agosto Santa Rosa.	35	420
(III) Inicio: 13/09/10 Término: 10/12/10	13	35	455	07	23 de septiembre día de la juventud. 28 de septiembre entrega de boleta. 4 de octubre San Francisco de Asís. 8 de octubre día de la educación física. 15 de octubre Aniv. De la I.E. 01 de noviembre día de los Santos. 8 de diciembre día de la Inmaculada.	49	406
	1351					119	1232

## VII. VALORES Y ACTITUDES:

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
<b>EVANGÉLICOS</b>	<b>L C J</b> <b>I O E</b> <b>D M S</b> <b>E O U</b> <b>R S</b> <b>A L</b> <b>Z A</b> <b>G</b> <b>O D</b> <b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinceridad</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Lealtad</li> <li>• Verdad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica.</li> <li>• Es auténtica sin pretensiones.</li> <li>• Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común.</li> <li>• Es honrada, digna de confianza, ejemplar, pendiente de los demás, comprometida y atenta.</li> <li>• Exige responsabilidad, sin faltar a la dignidad de la persona.</li> <li>• Posee actitud positiva y entusiasta.</li> <li>• Trata a los demás con respeto</li> </ul>
	<b>JUSTICIA</b> <b>COMO LA DE</b> <b>JESÚS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honestidad</li> <li>• Equidad</li> <li>• Imparcialidad</li> <li>• Misericordia</li> <li>• Bondad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay justicia sin paz, ni paz sin justicia.</li> <li>• Equidad y compasión en las relaciones humanas.</li> <li>• Siente la presencia de Dios ante diversas circunstancias.</li> <li>• Busca el bien de los demás.</li> <li>• No es ajena ante el dolor humano, las desigualdades, los conflictos y otros.</li> <li>• Trata equitativamente a los demás, sin discriminación alguna.</li> </ul>
<b>HUMANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta ideas de sus compañeras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta modales y buenas costumbres.</li> <li>• Respeto las cosas ajenas.</li> <li>• Respeto los acuerdos de la mayoría.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.</li> <li>• Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos</li> <li>• Participa activamente en el trabajo en equipos.</li> <li>• Toma iniciativa en sus equipos</li> <li>• Presenta sus tareas en el tiempo indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula.</li> <li>• Presenta sus trabajos en fechas acordadas</li> <li>• Cuida su aseo personal y del aula.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solidaridad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con sus compañeras para resolver problemas de aprendizaje y/o integración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es amable con sus compañeras y demás personas de su entorno.</li> <li>• Cuida la naturaleza de acuerdo con el fin que fue creada</li> </ul>
--	--	---	--

### VIII. PRINCIPIOS EVANGELICOS:

- Confrontar el presente con el pasado reafirmando los principios ético-cívico que les ayuden a conocer y comprender su identidad pluricultural en su relación con el mundo globalizado.
- Conocer y hacer vida los principios evangelizadores y solidarios, encarnados en la persona de Cristo que harán posible el desarrollo de los pueblos y mejora de la calidad de vida de los hombres.
- Educar en el sentido histórico-crítico (comprensión de la experiencia humana, considerando los hechos de manera diacrónica y no sincrónica).
- La historia y la religión tienen un lugar de encuentro (ambas buscan desentrañar el sentido del acontecer humano y dar respuesta a sus preguntas trascendentes).
- La historia no es una simple aventura humana que se juega entre libertad y esclavitud, se presenta la acción salvadora de Dios.
- Rescatar la visión utópica, despertando el espíritu crítico y favorecer la actitud pensante.
- Debe propiciar la elaboración del propio proyecto de vida.

### IX. CALENDARIO CÍVICO:

TEMA	FECHA	ACTIVIDAD
Día de la jura de la Bandera	7 de junio	Lectura y embaderamiento.
Día mundial del no fumador	31 de mayo	Lectura sobre los efectos del tabaco.
Semana patria	28 y 29 de julio	Lectura sobre los símbolos patrios y los héroes civiles y militares.
Día de la Familia	13 de septiembre	Lectura y composición.

## X. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

U	TÍTULO DE LA UNIDAD	TIPO DE LA UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TEMA TRANSVERSAL	TRIMESTRE		
					I	II	III
I	<i>Descubriendo y valorando la diversidad mundial y reconociendo los avances culturales.</i>	U. A	PP. FF. RR. HH. C. T. A Comunicación.	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.	X		
II	<i>Construyendo una cultura de Paz conviviendo con democracia.</i>	U. A	Religión. H. G. E. PP. FF. RR. HH.	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.	X		
III	<i>Fortaleciendo valores y amando más a mi patria.</i>	U. A	Religión Comunicación H. G. E	Valoración del patrimonio regional y nacional. Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.		X	
IV	<i>Haciendo uso de mis derechos y cumpliendo con mis deberes, mi país crece.</i>	U. A	H. G. E. Comunicación.	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.		X	
V	<i>Construyendo un país democrático para vivir mejor.</i>	U. A	Comunicación. H. G. E. PP. FF. RR. HH.	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.			X
VI	<i>Realizo proyectos que mejoren mi localidad.</i>	P. A	Comunicación. C. T. A. Matemática. H. G. E.	Valoración del patrimonio regional y nacional. Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.			X
<b>ACTITUDES</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora y asume una actitud de respeto y defensa de su identidad peruana en diversos contextos.</li> <li>- Se reconoce como ciudadana comprometida en la defensa de la libertad, la justicia, el bien común, el Estado de Derecho y los derechos humanos.</li> <li>- Valora y muestra respeto por los símbolos patrios y los héroes y personajes ilustres.</li> <li>- Reconoce la importancia de cumplir con las obligaciones tributarias para lograr el bien común de todos los peruanos.</li> </ul>							

## XI. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA:

- Lectura comprensiva,
- Análisis de textos,
- Trabajos individuales y en equipos,
- Debates.
- Lluvia de ideas
- Elaboración de organizadores visuales y esquemas.
- Elaboración de líneas de tiempo
- Dialogo

- Análisis
- Síntesis
- Observación dirigida
- Usos de Internet.
- Lectura de artículos.

## **XII. EVALUACIÓN:**

- Formativa
- Sumativa

### **Técnicas:**

- ✓ Observación sistemática
- ✓ Situaciones orales
- ✓ Ejercicios prácticos,
- ✓ Evaluaciones escritas.

## **XIII. BIBLIOGRAFIA:**

### **Para la alumna:**

- Enfoques 5. Grupo Editorial **norma S. A**

### **Para el docente**

- CEPUNT. Educación Cívica. Autores varios. 2008
- Manual del docente Enfoques 5. editorial **norma. S. A**

---

Profesora del área

---

Vº Bº PEC

---

Vº Bº DIRECCIÓN