



PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA



I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	Santa Teresa de la Inmaculada
UGEL	:	Pacasmayo
ÁREA	:	Formación Ciudadana y Cívica
GRADO	:	Primero “A” “B” “C”.
HORAS SEMANALES	:	2 horas
PROFESOR	:	Patricia Raquel Quesquén Abanto.
AÑO LECTIVO	:	2010

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Formación Ciudadana y Cívica, tiene como finalidad desarrollar los procesos cognitivos, socio-afectivos del estudiante, para orientar su conciencia ciudadana y actuación cívico en un marco de conocimiento y respeto a las normas que rigen la convivencia, que le permita desarrollarse y adaptarse al constante cambio del mundo globalizado respetando sus normas con el fin de tener una convivencia armoniosa, con otras culturas, a la vez que reafirmamos la propia.

El área aborda los aprendizajes como aspectos de un mismo proceso formativo, articulado a diversas dimensiones (cultural, social, económica, política), y ámbitos social como la familia, la Institución Educativa, comunidad, buscando la participación activa, creativa y responsable de los estudiantes, en donde demuestran su preocupación por la vida político –social de su país.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA

- **INSUFICIENTES APRENDIZAJES DE UTILIDAD PARA LA VIDA.**

IV. PROPÓSITOS DE GRADO

- **CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA CÍVICA**

Comprende, analiza y argumenta los derechos y responsabilidades del los ciudadanos para una buena convivencia de paz

- **EJERCICIO CIUDADANO**

Comprende el funcionamiento del sistema democrático y la importancia de su participación, para una sociedad más justa.

V. TEMAS TRANSVERSALES:

Del DCN

- ❖ Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía
- ❖ Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental

Del DCR

- ❖ Trabajo y producción
- ❖ Valoración del patrimonio regional y nacional

VI. CALENDARIZACIÓN

Nº	TRIMESTRE	Semanas		Total de horas	Nº de días feriados	Nº de horas disponibles	Horas efectivas
		Nº	Nº Horas				
I	❖ Inicio: 03 de marzo ❖ Término: 28 de mayo	13	35	441	05	28	427
II	❖ Inicio: 31 de mayo ❖ Término: 10 de septiembre	13	35	455	05	35	420
III	❖ Inicio: 13 de septiembre ❖ Término: 10 de diciembre	13	35	455	07	35	385
TOTAL DE HORAS EFECTIVAS ANUALES							1232

VII. VALORES Y ACTITUDES

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
EVANGÉLICOS	LIDERAZGO COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> • Sinceridad • Diálogo • Tolerancia • Lealtad • Verdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica. • Es auténtica sin pretensiones. • Es honrada, digna de confianza, ejemplar, pendiente de los demás, comprometida y atenta. • Exige responsabilidad, sin faltar a la dignidad de la persona. • Posee actitud positiva y entusiasta. • Trata a los demás con respeto
	JUSTICIA COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad • Equidad • Imparcialidad • Misericordia • Bondad 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay justicia sin paz, ni paz sin justicia. • Equidad y compasión en las relaciones humanas. • Siente la presencia de Dios ante diversas circunstancias. • Busca el bien de los demás. • No es ajena ante el dolor humano, las desigualdades, los conflictos y otros. • Trata equitativamente a los demás, sin discriminación alguna.
HUMANOS	• Respeto	• Respeta ideas de sus compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta modales y buenas costumbres. • Respeto los acuerdos de la mayoría.
	• Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. • Participa activamente en el trabajo en equipos. • Toma iniciativa en sus equipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula. • Presenta sus trabajos en fechas acordadas • Cuida su aseo personal y del aula.
	• Solidaridad	• Colabora con sus compañeras para resolver problemas de aprendizaje y/o integración.	<ul style="list-style-type: none"> • Es amable con sus compañeras y demás personas de su entorno. • Cuida la naturaleza de acuerdo con el fin que fue creada

VIII. PRINCIPIOS EVANGELICOS

- Confrontar el presente con el pasado reafirmando los principios ético-cívico que les ayuden a conocer y comprender su identidad pluricultural en su relación con el mundo globalizado.
- Conocer y hacer vida los principios evangelizadores y solidarios, encarnados en la persona de Cristo que harán posible el desarrollo de los pueblos y mejora de la calidad de vida de los hombres.
- Educar bajo normas y valores morales que nos permitan una sociedad justa y fraterna.
- Rescatar la visión utópica, despertando el espíritu crítico y favorecer la actitud pensante.
- Debe propiciar la elaboración del propio proyecto de vida

IX. CALENDARIO CIVICO

NOMBRE	FECHA	ACTIVIDAD
Día de la jura de la Bandera	7 de junio	Lectura y embanderamiento
Día mundial del no fumador	31 de mayo	Lectura sobre los efectos del tabaco
Día de la Familia	13 de setiembre	Lectura y Composición

X. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

U.	TÍTULO DE UNIDAD	TIPO DE UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TEMA TRANSVERSAL	TIEMPO		
					I TRIM.	II. TRIM.	III TRIM.
I	“VIVENCIANDO NUESTRA PERUANIDAD Y LA DEMOCRACIA”	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Persona, Familia y R.R. H.H., Comunicación	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía	X		
II	“ORGANIZACIONES CIVILES EN UNA CULTURA DE PAZ”	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Persona, Familia y R.R. H.H., Comunicación	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía		X	
III	“NUESTROS DERECHOS CIUDADANOS Y LA DEFENSA CIVIL”	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Persona, Familia y R.R. H.H., Comunicación e Historia. Geografía y Economía	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía		X	X
IV	“CONTRIBUÍMOS A UNA CONCIENCIA Y ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA”	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Persona, Familia y R.R. H.H., Comunicación e Historia. Geografía y Economía	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía			X

XI. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA

- Lectura comprensiva,
- Análisis de textos,
- Trabajos individuales y en equipos,
- Debates.
- Lluvia de ideas
- Elaboración de organizadores visuales y esquemas.

- Elaboración de líneas de tiempo
- Análisis
- Síntesis
- Observación dirigida
- Usos de Internet.
- Lectura de artículos.

XII. EVALUACIÓN:

- La evaluación será permanente, integral y diferenciada respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Se tendrá especial atención en la evaluación de progreso o formativa.
- Se utilizará la heteroevaluación y autoevaluación,
- En cada unidad didáctica se evaluarán las capacidades del área y la actitud ante el área.

Técnicas:

- ✓ Observación sistemática
- ✓ Situaciones orales
- ✓ Ejercicios prácticos,
- ✓ Evaluaciones escritas.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

Para la alumna:

- MANUAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. “Ciencias sociales”. Editorial Santillana

Para el docente

- “ESCENARIOS” CIENCIAS SOCIALES , Editorial Norma
- CASTILO M., Juan y CASTILLO MUGA., Juan. “Educación Cívica”. Editorial Norma
- MORILLO ACUÑA., FAUSTO. “Educación cívica 1º”.
- Referencia bibliográficas de internet: www.mtc.gob.pe/cnsv/educativo.htm - Guías de educación en Seguridad Vial
www.sunat.gob.pe/comunidadEducativa/culturaTributaria/index.html - Programa de Cultura Tributaria



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

“VIVENCIANDO NUESTRA PERUANIDAD Y LA DEMOCRACIA”

1. DATOS GENERALES:

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1.1. Área | : | Formación Ciudadana y Cívica |
| 1.2. Grado | : | Primero |
| 1.3. Secciones | : | A, B, C. |
| 1.4. Duración | : | Del 03 de marzo al 28 de Mayo. |
| 1.5. Responsable | : | Patricia Raquel Quesquén Abanto. |

1. JUSTIFICACION:

El área de Formación Ciudadana y Cívica promueve y dinamiza la participación activa y responsable del estudiante en el abordaje y solución de asuntos y problemas propios de sus entornos, a partir del diálogo, el debate, la reflexión, de tal forma se puedan generar conductas sociales responsables que promuevan el respeto a los derechos de todos y cada uno de los peruanos.

En la presente Unidad la alumna, a partir de su propia realidad sociocultural, valora las diferencias culturales que existen, según sus propias costumbres y tradiciones, de tal forma que logre una identidad no solo regional sino nacional, que le permita lograr una convivencia democrática y promover una cultura de paz.

2. **TEMA TRANSVERSAL:**

- Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía

3. **VALORES.**

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
Evangélicos	Justicia como la de Jesús	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo• Tolerancia	<ul style="list-style-type: none">• Posee actitud positiva y entusiasta.• Trata a los demás con respeto• Cumple con las normas de convivencia
Humanos	<ul style="list-style-type: none">• Respeto• Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra tolerancia frente a los demás.• Respeta las ideas de los demás pese a no compartirlas.• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.• Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos• Cumple oportunamente con sus tareas	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula.• Se dirige a sus compañeras de forma asertiva.• Presenta sus trabajos en fechas acordadas• Manifiesta modales y buenas costumbres.

4. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES O ESTRATEGIAS	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA CÍVICA</p> <p>Comprende el concepto de cultura, los aspectos que la componen y las diversas manifestaciones de la diversidad cultural. Analiza las principales formas de discriminación, sus causas y dimensiones así como los grupos que son los más afectados para la convivencia democrática en el Perú.</p> <p>EJERCICIO CIUDADANO</p> <p>Argumenta sobre la importancia de la interculturalidad para la formación de su identidad en su familia y en la sociedad. Reconoce las formas, principios y mecanismos de participación ciudadana y reflexiona sobre la importancia de vivir en un sistema democrático.</p>	<p>Diversidad e interculturalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura. Aspectos que definen una cultura. Manifestaciones de la diversidad cultural en el Perú. • Diversidad cultural en la familia. • Aspectos que fundamentan la peruanidad: el respeto a la diversidad cultural, la interculturalidad. <p>Convivencia democrática y cultura de paz</p> <ul style="list-style-type: none"> • La convivencia social. Normas para convivencia en los espacios públicos y privados. • Problemas de convivencia en el Perú: Discriminación y exclusión. Causas y dimensiones. Grupos vulnerables. • Democracia como régimen político. • Participación ciudadana: formas, principios y mecanismos de participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de impresos, desarrollo de tareas • Análisis de textos, elaboración de mapas • Desarrollo de cuestionarios • Lectura de textos, lluvia de ideas, diálogo, síntesis • Trabajo grupal • Elaboración de organizadores visuales • Lectura de textos, análisis, debate, síntesis exposición 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizan la importancia de la diversidad cultural anotando sus conclusiones. • Elabora trípticos con la importancia de la interculturalidad en la formación de su identidad familiar y social • Identifica las causas que impiden la convivencia social y propone soluciones. • Razona las consecuencias de la discriminación en la convivencia social de su localidad • Delibera la importancia de vivir en un sistema democrático, mostrando sus ideas en un conversatorio. • Expone conclusiones sobre las formas de participación ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de ensayo. • Guía de observación • Guía de trabajo grupal • Guía de trabajo individual • Prueba de desarrollo • Guía de exposición • Conversatorio

5. **EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES.**

INDICADORES	INSTRUMENTO
• Demuestra respeto y tolerancia ante la opinión de sus compañeras.	✓ Ficha de seguimiento de actitudes
• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.	
• Valora la defensa de su identidad personal y familiar.	
• Participa activamente en el trabajo en equipos.	

Prof. Patricia Raquel Quesquén Abanto

Vº Bº PEC

Vº Bº DIRECCIÓN