

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada.”
2. Nivel : Secundaria
3. Grado : 3°
4. Horas semanales : 02 horas
5. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
6. Secciones : “A” – “B” – “C”
7. Responsable : Prof. Rosario Gutiérrez Auleste
8. Año : 2010

### **II. PRESENTACIÓN:**

El área de Persona, Familia y Relaciones Humanas propicia el desarrollo de capacidades vinculadas a la construcción de la autonomía y las relaciones interpersonales que permiten un espacio de reflexión. Esto favorece una conciencia en relación con el propio ser, con los otros y con el mundo.

Lo que genera valores como respeto, responsabilidad, solidaridad. Así mismo en el proceso de la autonomía y relaciones humanas se busca que las adolescentes se desenvuelvan en distintas situaciones y proponen alternativas, afrontan retos y reflexionan para el bienestar personal y social. Se orienta también en el apoyo, en el desarrollo de su personalidad y reflexión sobre el sentido de la vida.

### **III. PROBLEMA:**

“Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida”

### **IV. CALENDARIZACIÓN AÑO 2010:**

<b>Trimestre</b>	<b>Fechas</b>	<b>Nº Días F.</b>	<b>Semanas</b>	<b>Total horas</b>
<b>I</b>	Inicio : 03 marzo	<b>05</b>	<b>13</b>	<b>406</b>
	Término : 28 mayo			
<b>II</b>	Inicio : 31 Mayo	<b>05</b>	<b>13</b>	<b>420</b>
	Término : 10 Setiembre			
	Vacaciones : 26 Julio – 06 Agosto			
<b>III</b>	Inicio : 13 Setiembre	<b>07</b>	<b>13</b>	<b>406</b>
	Termino : 10 Diciembre			
				<b>1.232 H</b>

### **V. VALORES Y ACTITUDES:**

<b>Valores</b>	<b>Actitudes</b>	
	<b>Ante el área</b>	<b>Comportamiento</b>
<b>Humanos</b>		
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el buen uso de equipos y materiales</li> <li>• Expresa sus ideas con libertad.</li> <li>• Limpieza en aula</li> <li>• Normas de convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto propiedad ajena y normas establecidas.</li> <li>• Demuestra aseo personal y de aula</li> <li>• Tiene hábito de estudio.</li> </ul>
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica efecto multiplicador con sus compañeras</li> <li>• Ayuda a sus compañeras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es generosa y atenta.</li> <li>• Disposición cooperativa.</li> </ul>
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con actividades programados</li> <li>• Muestra disponibilidad en lo que se encomienda.</li> <li>• Cuida y valora su material y equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con su horario establecido y acordado.</li> <li>• Muestra iniciativa en actividades de aprendizaje</li> <li>• Cuida su integridad.</li> </ul>

## VI. TEMAS TRANSVERSALES:

DCN:

“Educación para la convivencia, la paz y ciudadanía”

“Educación para la gestión de riesgo y conciencia ambiental”

## VII. PROPÓSITOS DE GRADO:

<b>Construcción de la Autonomía</b>	<b>Relaciones Interpersonales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se compromete en la construcción de un proyecto de vida, aprendiendo de sus experiencias a tomar decisiones y asumir las consecuencias de sus actos a partir de la reflexión sobre los principales problemas que se dan en la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones de intercambio y afecto y aprende a resolver sus actos interpersonales armonizando los propios derechos de los demás en busca del bien común.</li> <li>• Afirma un proyecto de vida tomando en cuenta su elección vocacional y sus aspiraciones personales, en coherencia con un estilo de vida saludable.</li> </ul>

## VIII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

Título de Unidad	Tipo Unidad	Cronograma		
		I	II	III
<ul style="list-style-type: none"><li>Planificamos metas y estrategias para mejorar nuestro aprendizaje.</li></ul>	U.A.	X		
<ul style="list-style-type: none"><li>Forjemos nuestra identidad con valores de equidad y respeto a los demás</li></ul>	U.A.		X	
<ul style="list-style-type: none"><li>Vivamos nuestra sexualidad saludablemente</li></ul>	U.A.			X

## IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

Métodos – Técnicas	Medios y Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>Mesa redonda.</li><li>Juegos de roles</li><li>Dinámicas motivacionales</li><li>Método audiovisual</li><li>Discusiones controversiales</li><li>Diálogos, entrevistas, exposiciones.</li><li>Trabajos de investigación</li><li>Trabajo individual y en equipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Textos, cuaderno</li><li>* Folder, papelotes</li><li>* Plumones, tizas</li><li>* Cinta maskintape</li><li>* TV - DVD</li><li>* Radio, grabadora</li></ul>

## X. EVALUACIÓN:

- Será procesal, es decir se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, además será participativa y criterial.

## XI. BIBLIOGRAFÍA:

- Diseño curricular nacional 2009
- Valores humanos : Ortega Faisán.
- Educación Familiar : Irene Santolalla
- Psicología : César Cortez
- Desarrollo Personal : Norma Reátegui
- Psicología General : Pedro Blasco
- Texto guía : ME
- Internet
- Inteligencia emocional : ME
- Guía para el desarrollo creativo : ME

## PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL

### I. DATOS INFORMATIVOS:

1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada.”
2. Nivel : Secundaria
3. Grado : 2°
4. Horas semanales : 02 horas
5. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
6. Secciones : “A” – “B” – “C”
7. Responsable : Prof. Rosario Gutiérrez Auleste
8. Año : 2010

### II. PRESENTACIÓN:

El área de Persona, Familia y Relaciones Humanas propicia el desarrollo de capacidades vinculadas a la construcción de la autonomía y las relaciones interpersonales que permiten un espacio de reflexión. Esto favorece una conciencia en relación con el propio ser, con los otros y con el mundo.

Lo que genera valores como respeto, responsabilidad, solidaridad. Así mismo en el proceso de la autonomía y relaciones humanas se busca que las adolescentes se desenvuelvan en distintas situaciones y proponen alternativas, afrontan retos y reflexionan para el bienestar personal y social. Se orienta también en el apoyo, en el desarrollo de su personalidad y reflexión sobre el sentido de la vida.

### III. PROBLEMA:

“Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida”

### IV. CALENDARIZACIÓN AÑO 2010:

Trimestre	Fechas	Nº Días F.	Semanas	Total horas
<b>I</b>	Inicio : 03 marzo	<b>05</b>	<b>13</b>	<b>406</b>
	Término : 28 mayo			
<b>II</b>	Inicio : 31 Mayo	<b>05</b>	<b>13</b>	<b>420</b>
	Término : 10 Setiembre			
	Vacaciones : 26 Julio – 06 Agosto			
<b>III</b>	Inicio : 13 Setiembre	<b>07</b>	<b>13</b>	<b>406</b>
	Termino : 10 Diciembre			
				<b>1.232 H</b>

## V. VALORES Y ACTITUDES:

Valores Humanos	Actitudes	
	Ante el área	Comportamiento
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el buen uso de equipos y materiales</li> <li>• Expresa sus ideas con libertad.</li> <li>• Limpieza en aula</li> <li>• Normas de convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto propiedad ajena y normas establecidas.</li> <li>• Demuestra aseo personal y de aula</li> <li>• Tiene hábito de estudio.</li> </ul>
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica efecto multiplicador con sus compañeras</li> <li>• Ayuda a sus compañeras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es generosa y atenta.</li> <li>• Disposición cooperativa.</li> </ul>
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con actividades programados</li> <li>• Muestra disponibilidad en lo que se encomienda.</li> <li>• Cuida y valora su material y equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con su horario establecido y acordado.</li> <li>• Muestra iniciativa en actividades de aprendizaje</li> <li>• Cuida su integridad.</li> </ul>

## VI. TEMAS TRANSVERSALES:

DCN:

“Educación para la convivencia, la paz y ciudadanía”

“Educación para la gestión de riesgo y conciencia ambiental”

## VII. PROPÓSITOS DE GRADO:

Construcción de la Autonomía	Relaciones Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce y valora como persona con necesidades, sentimientos e intereses propios, desarrolla su autoestima y forma su identidad, asumiendo sus cambios físicos, intelectuales y emocionales, así como su rol de familia y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones interpersonales mediante el desarrollo de habilidades sociales que le permita aceptar a otros respetando sus diferencias culturales.</li> <li>• Se plantea metas claras sobre su futuro a partir del reconocimiento de sus habilidades, intereses, aptitudes y se propone un estilo de vida saludable.</li> </ul>

## VIII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

Título de Unidad	Tipo Unidad	Cronograma		
		I	II	III
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificando y valorando nuestros procesos de aprendizaje.</li></ul>	U.A.	X		
<ul style="list-style-type: none"><li>Conociéndonos como Jóvenes adolescentes.</li></ul>	U.A.		X	
<ul style="list-style-type: none"><li>Vivamos nuestra sexualidad saludablemente</li></ul>	U.A.			

## IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

Métodos – Técnicas	Medios y Materiales
<ul style="list-style-type: none"><li>Mesa redonda.</li><li>Juegos de roles</li><li>Dinámicas motivacionales</li><li>Método audiovisual</li><li>Discusiones controversiales</li><li>Diálogos, entrevistas, exposiciones.</li><li>Trabajos de investigación</li><li>Trabajo individual y en equipo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Textos, cuaderno</li><li>* Folder, papelotes</li><li>* Plumones, tizas</li><li>* Cinta maskintape</li><li>* TV - DVD</li><li>* Radio, grabadora</li></ul>

## X. EVALUACIÓN:

- Será procesal, es decir se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, además será participativa y criterial.

## XI. BIBLIOGRAFÍA:

- Diseño curricular nacional 2009
- Valores humanos : Ortega Faisán.
- Educación Familiar : Irene Santolalla
- Psicología : César Cortez
- Desarrollo Personal : Norma Reátegui
- Psicología General : Pedro Blasco
- Texto guía : ME
- Internet
- Inteligencia emocional : ME
- Guía para el desarrollo creativo : ME

## UNIDAD DE APRENDIZAJE – I TRIMESTRE

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

1. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
2. Grado : 3º “A”, ”B”, ”C”
3. Nombre de Unidad : “Planificamos procesos y metas de aprendizaje, teniendo en cuenta nuestro proyecto de vida”

### **II. TEMA TRANSVERSAL:**

“Educación para la convivencia, Paz y Ciudadanía”

### **III. VALORES:**

<b>HUMANOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• Responsabilidad</li><li>• Solidaridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto opiniones ajenas.</li><li>• Cumple con normas de seguridad</li><li>• Colabora en clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomía en toma de decisiones.</li><li>• Cumple con lo acordado y es puntual.</li><li>• Comparte útiles de trabajo con compañeras.</li></ul>
--	--	--

### **IV. JUSTIFICACIÓN:**

En esta unidad las alumnas reflexionarán sobre las consecuencias negativas que ocasiona no planificarse metas y técnicas de aprendizaje así como en su proyecto de vida, procurando desarrollar buenos hábitos y revalorar la práctica de valores ético-morales.

**VI.- ACTITUDES ANTE EL ÁREA:**

<b>ACTITUDES ANTE EL ÁREA</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Toma iniciativa en actividades</li><li>• Participa permanentemente</li><li>• Cumple con sus tareas</li></ul>	Ficha de observación.

---

**V° B°**

---

**PROFESORA**

## UNIDAD DE APRENDIZAJE – I TRIMESTRE

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

4. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
5. Grado : 2º “A”, ”B”, ”C”
6. Nombre de Unidad : “Identificando y valorando nuestros procesos de aprendizaje”

### **II. TEMA TRANSVERSAL:**

“Educación para la convivencia, Paz y Ciudadanía”

### **III. VALORES:**

<b>HUMANOS</b>	<b>DE ÁREA</b>	<b>COMPORTAMIENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto</li><li>• Responsabilidad</li><li>• Solidaridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto opiniones</li><li>• Cumple con normas de convivencia</li><li>• Colabora en clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomía en toma de decisiones.</li><li>• Cumple con lo acordado.</li><li>• Comparte útiles.</li><li>• Colabora en actividades de beneficio.</li></ul>

### **IV. JUSTIFICACIÓN:**

Esta unidad será para identificar técnicas de aprendizaje y estrategias par el logro de sus metas académicas, potenciar sus espacios de desarrollo y recreación y un estilo de vida saludable.

**VI.- ACTITUDES ANTE EL ÁREA:**

<b>ACTITUDES ANTE EL ÁREA</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Toma iniciativa en actividades</li><li>• Participa permanentemente</li><li>• Cumple con sus tareas</li></ul>	Ficha de observación.

---

**V° B°**

---

**PROFESORA**