



PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Santa Teresa de la Inmaculada
1.2. UGEL: Pacasmayo
1.3. ÁREA: Persona Familia y Relaciones Humanas
1.4. GRADO: Cuarto A, B y C
1.5. HORAS SEMANALES: 2 HRS.
1.6. PROFESORAS: Celia L. Rengifo Pezo.
Patricia Quesquen Abanto.
Rosario Gutiérrez Auleste.
1.7. AÑO LECTIVO: 2010

II. FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo integral del ser humano siempre ha sido una de las más grandes preocupaciones de las sociedades del mundo moderno pues haría posible la resolución de problemas de la vida cotidiana, afrontar retos, poner a prueba su tolerancia y su aprendizaje con acceso sostenido a una mejor calidad de vida. Por ello, el área curricular de Persona, Familia y Relaciones Humanas tiene como finalidad el desarrollo personal del estudiante, el cual comprende los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, sociales y culturales en la adolescencia. Es decir, el desarrollo de una personalidad autónoma, libre y responsable para tomar decisiones en todo momento sobre su propio bienestar y el de los demás. Así mismo, les permitirá establecer relaciones armoniosas con su familia, compañeros, y otras personas, para construir su proyecto de vida.

El área se orienta a brindar oportunidades de aprendizaje a partir del desarrollo de capacidades considerando varios aspectos de la interacción humana como la participación, la equidad de género, la seguridad, la sostenibilidad, las garantías de los Derechos Humanos y otros que son reconocidos como necesarios para lograr una vida plena y saludable; es decir, gozar del respeto por sí mismo, la potenciación de la persona y el sentido de pertenencia a una comunidad. Esto se considera como riqueza para el desarrollo de un país y, por lo tanto, el desarrollo de oportunidades para vivir de acuerdo con sus valores y aspiraciones.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA:

- INSUFICIENTES APRENDIZAJES PARA LA VIDA.

IV. PROPÓSITO DE GRADO:

CRITERIOS	COMPETENCIAS
Construcción de la Autonomía	Se compromete en la construcción de un proyecto de vida, aprendiendo de sus propias experiencias a tomar decisiones y a asumir las consecuencias de sus actos a partir de la reflexión sobre los principales problemas que se dan en la sociedad.
Relaciones Interpersonales	Establece relaciones de intercambio y afecto aprendiendo a resolver conflictos interpersonales armonizando sus propios derechos con los de los demás en busca del bien común.

V. TEMAS TRANSVERSALES:

Del DCN	Del DCR
<ul style="list-style-type: none"> - Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía. - Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo y producción. - Valoración del patrimonio regional y nacional.

VI. CALENDARIZACIÓN:

TRIMESTRE	SEMANAS			N° F	Feriados	N° de Hrs. No disponible	Hrs. efectivas
	N°	N° Hrs					
(I) Inicio: 03/03/10 Término: 28/05/10	13	35	441	05	10 de marzo – jornada espiritual 01 y 02 de abril semana santa. 13 y 14 de mayo congreso FIC - Lima	35	406
(II) Inicio: 31/05/10 Término: 10/09/10 Vacaciones: Inicio: 26/07 Termino: 06/08	13	35	455	05	14 de junio entrega de boleta. 29 de junio día del PAPA. 06 de julio día del Maestro. 30 de agosto Santa Rosa.	35	420
(III) Inicio: 13/09/10 Término: 10/12/10	13	35	455	07	23 de septiembre día de la juventud. 28 de septiembre entrega de boleta. 4 de octubre San Francisco de Asís. 8 de octubre día de la educación física. 15 de octubre Aniv. De la I.E. 01 de noviembre día de los Santos. 8 de diciembre día de la Inmaculada.	49	406
	1351					119	1232

VII. VALORES Y ACTITUDES:

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
EVANGÉLICOS	L C J I O E D M S E O U R S A L Z A G O D E	<ul style="list-style-type: none"> • Sinceridad • Diálogo • Tolerancia • Lealtad • Verdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica. • Es auténtica sin pretensiones. • Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común. • Es honrada, digna de confianza, ejemplar, pendiente de los demás, comprometida y atenta. • Exige responsabilidad, sin faltar a la dignidad de la persona. • Posee actitud positiva y entusiasta. • Trata a los demás con respeto
	JUSTICIA COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad • Equidad • Imparcialidad • Misericordia • Bondad 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay justicia sin paz, ni paz sin justicia. • Equidad y compasión en las relaciones humanas. • Siente la presencia de Dios ante diversas circunstancias. • Busca el bien de los demás. • No es ajena ante el dolor humano, las desigualdades, los conflictos y otros. • Trata equitativamente a los demás, sin discriminación alguna.
HUMANOS	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto ideas de sus compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta modales y buenas costumbres. • Respeto las cosas ajenas. • Respeto los acuerdos de la mayoría.
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. • Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos • Participa activamente en el trabajo en equipos. • Toma iniciativa en sus equipos • Presenta sus tareas en el tiempo indicado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula. • Presenta sus trabajos en fechas acordadas • Cuida su aseo personal y del aula.

	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora con sus compañeras para resolver problemas de aprendizaje y/o integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es amable con sus compañeras y demás personas de su entorno. • Cuida la naturaleza de acuerdo con el fin que fue creada
--	--	---	--

VIII. PRINCIPIOS EVANGELICOS:

- Confrontar el presente con el pasado reafirmando los principios ético-cívico que les ayuden a conocer y comprender su identidad pluricultural en su relación con el mundo globalizado.
- Conocer y hacer vida los principios evangelizadores y solidarios, encarnados en la persona de Cristo que harán posible el desarrollo de los pueblos y mejora de la calidad de vida de los hombres.
- Educar en el sentido histórico-crítico (comprensión de la experiencia humana, considerando los hechos de manera diacrónica y no sincrónica).
- La historia y la religión tienen un lugar de encuentro (ambas buscan desentrañar el sentido del acontecer humano y dar respuesta a sus preguntas trascendentes).
- La historia no es una simple aventura humana que se juega entre libertad y esclavitud, se presenta la acción salvadora de Dios.
- Rescatar la visión utópica, despertando el espíritu crítico y favorecer la actitud pensante.
- Debe propiciar la elaboración del propio proyecto de vida

IX. CALENDARIO CÍVICO:

NOMBRE	FECHA	ACTIVIDAD
Día mundial del no fumador	31 de mayo	Lectura sobre los efectos del tabaco
Día de la Familia	13 de septiembre	Lectura y Composición
Declaración de los DD. Del niño	20 de noviembre	Ambientación del aula
Lucha contra el SIDA	1° de diciembre	Elaboración de Trípticos

X. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

U.	TÍTULO DE UNIDAD	TIPO DE UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TEMA TRANSVERSAL	TIEMPO		
					I	II	III
I	<i>Fortalezco mis estrategias de estudio para mejorar mis aprendizajes.</i>	U. A	Comunicación Arte	Trabajo y producción	X		
II	<i>Mejoro la convivencia con mi familia y los demás y soy libre de elegir mi propio bienestar.</i>	U. A	Comunicación Religión	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía	X		
III	<i>Me reconozco y me respeto como ser sexuado para vivir bien conmigo misma y los demás.</i>	U. A	Comunicación, Formación Cívica y Ciudadana, H.G y E	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía	X	X	
IV	<i>Organizo mi tiempo y me proyecto hacia el futuro.</i>	U. A	C.T.A Comunicación	Trabajo y producción		X	
V	<i>Planifico una vida saludable fundamentada en valores.</i>	P. A	Comunicación Religión C.T.A	Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental			X
VI	<i>Busco comprender el mundo que me rodea a través del razonamiento filosófico.</i>	U. A	Comunicación H G y E	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía			X
ACTITUDES							
<ul style="list-style-type: none"> - Respeto las diferencias individuales y culturales en su relación con las otras personas. - Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. - Autorregula sus emociones en sus relaciones interpersonales. - Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. 							

XI. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA:

- Lectura comprensiva,
- Análisis de textos,
- Trabajos individuales y en equipos,
- Debates.
- Lluvia de ideas
- Elaboración de organizadores visuales y esquemas.
- Dialogo
- Análisis
- Síntesis
- Observación dirigida
- Lectura de artículos.

XII. EVALUACIÓN:

- Auto evaluación, Coevaluación, Heteroevaluación
- Pruebas objetivas
- Intervenciones orales
- Listas de cotejo.
- Registro anecdótico.
- Guía de observación.
- Pruebas de desarrollo y objetivas.

XIII. BIBLIOGRAFÍA:

% Para la alumna:

- Edit. Santillana—“manual de Persona, Familia y Relaciones Humanas” 4º año de secundaria
- TIZNADO ALVA., Juan - Persona Familia y Relaciones Humanas. 4º grado
- C.E. P.V.R. Ricardo Palma. Psicología 4º grado
- ROMERO BORIS Y PONCE.- Educación Cívica 4º grado de secundaria.

% Para el docente:

- RODRÍGUEZ, RODRÍGUEZ, ENRIQUE - Psicología CEPUNT.
- PRADO, Germán.- PSICOLOGÍA.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Guía de educación familia y sexual
- TERRONES CARDOZO, Cesar Psicología Trujillo- Perú. 1998
- W.W.W. FILOSOFIA. ORG/FILOMAT.
- GRAN ENCICLOPEDIA DE LA PSICOLOGÍA.- ED. PLANETA.
- ARGYLE, MICHAEL Y TROWER, PETER.- TU Y LOS OTROS.- 1989.
- CONGER, JOH.- LA ADOLESCENCIA.—1989
- TIEFER, LEONORE.- LA SEXUALIDAD HUMANA.
- JAFFE, JERONE Y OTROS.- VICIOS Y DROGAS.
- ARCUSA CASTELLÁ, EDUARDO.- EVOLUCIÓN Y SEXO.

Profesora del área

Vº Bº PEC

Vº Bº DIRECCIÓN