



PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ÁREA DE PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS



I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	Santa Teresa de la Inmaculada
UGEL	:	Pacasmayo
ÁREA	:	Persona, Familia y Relaciones Humanas
GRADO	:	PRIMERO “A” “B” “C”.
HORAS SEMANALES	:	2 horas
PROFESOR	:	Luís Enrique Ventura Grados.
AÑO LECTIVO	:	2010

II. FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo integral del ser humano siempre ha sido una de las más grandes preocupaciones de las sociedades del mundo moderno pues haría posible la resolución de problemas de la vida cotidiana, afrontar retos, poner a prueba su tolerancia y su aprendizaje con acceso sostenido a una mejor calidad de vida. Por ello, el área curricular de Persona, Familia y Relaciones Humanas tiene como finalidad el desarrollo personal del estudiante, el cual comprende los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, sociales y culturales en la adolescencia. Es decir, el desarrollo de una personalidad autónoma, libre y responsable para tomar decisiones en todo momento sobre su propio bienestar y el de los demás. Así mismo, les permitirá establecer relaciones armoniosas con su familia, compañeros, y otras personas, para construir su proyecto de vida.

El área se orienta a brindar oportunidades de aprendizaje a partir del desarrollo de capacidades considerando varios aspectos de la interacción humana como la participación, la equidad de género, la seguridad, la sostenibilidad, las garantías de los Derechos Humanos y otros que son reconocidos como necesarios para lograr una vida plena y saludable; es decir, gozar del respeto por sí mismo, la potenciación de la persona y el sentido de pertenencia a una comunidad. Esto se considera como riqueza para el desarrollo de un país y, por lo tanto, el desarrollo de oportunidades para vivir de acuerdo con sus valores y aspiraciones.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA

- **INSUFICIENTES APRENDIZAJES DE UTILIDAD PARA LA VIDA.**

IV. PROPÓSITOS DE GRADO

❖ CONSTRUCCION DE LA AUTONOMIA

Resuelve conflictos y desarrolla sus capacidades de escucha y empatía con los otros proponiendo soluciones justas.

❖ RELACIONES INTERPERSONALES

Establece relaciones armoniosas con sus pares. Expresa con asertividad sus sentimientos, ideas y puntos de vista, evidenciando respeto y solidaridad en la realización de acciones que promueven el bien común

V. TEMAS TRANSVERSALES:

Del DCN

- ❖ Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía
- ❖ Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental

Del DCR

- ❖ Trabajo y producción
- ❖ Valoración del patrimonio regional y nacional

VI. CALENDARIZACIÓN

N°	TRIMESTRE	Semanas		Total de horas	N° de días feriados	Días	N° de horas disponibles	Horas efectivas
		N°	N° Horas					
I	❖ Inicio: 03 de marzo ❖ Término: 28 de mayo	13	35	441	05	10 de marzo- Jornada 01-02 abril – Sem. Santa 13-14 mayo- Cong. FIC	28	406
II	❖ Inicio: 30 de mayo ❖ Término: 10 de septiembre VACACIONES del 26 de julio al 06 de agosto	13	35	455	05	16 de junio – entrega de libretas 29 de junio – día del papa 05 de julio – día del maestro 30 de agosto – Sta Rosa de Lima	35	420
III	❖ Inicio: 13 de septiembre ❖ Término: 10 de diciembre	12	35	455	07	23 setiembre – Día de la juventud 28 setiembre – entrega de libretas 4 de octubre – San Francisco 8 de octubre – Día de la educ. Fís. 15 de octubre – Aniversario 01 de noviembre – día los santos 8 de diciembre – la inmaculada	49	406
TOTAL DE HORAS EFECTIVAS ANUALES							119	1232

VII. VALORES Y ACTITUDES

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
EVANGÉLICOS	LIDERAZGO COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> • Sinceridad • Diálogo • Tolerancia • Lealtad • Verdad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica. • Es auténtica sin pretensiones. • Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común. • Es honrada, digna de confianza, ejemplar, pendiente de los demás, comprometida y atenta. • Exige responsabilidad, sin faltar a la dignidad de la persona. • Posee actitud positiva y entusiasta. • Trata a los demás con respeto
	JUSTICIA COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> • Honestidad • Equidad • Imparcialidad • Misericordia • Bondad 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay justicia sin paz, ni paz sin justicia. • Equidad y compasión en las relaciones humanas. • Siente la presencia de Dios ante diversas circunstancias. • Busca el bien de los demás. • No es ajena ante el dolor humano, las desigualdades, los conflictos y otros. • Trata equitativamente a los demás, sin discriminación alguna.

HUMANOS	• Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta ideas de sus compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta modales y buenas costumbres. • Respeto las cosas ajenas. • Respeto los acuerdos de la mayoría.
	• Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. • Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos • Participa activamente en el trabajo en equipos. • Toma iniciativa en sus equipos • Presenta sus tareas en el tiempo indicado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula. • Presenta sus trabajos en fechas acordadas • Cuida su aseo personal y del aula.
	• Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora con sus compañeras para resolver problemas de aprendizaje y/o integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es amable con sus compañeras y demás personas de su entorno. • Cuida la naturaleza de acuerdo con el fin que fue creada

VIII. PRINCIPIOS EVANGELICOS

Conocer y hacer vida los principios evangelizadores y solidarios encarnados en la persona Cristo, que harán posible el desarrollo de los pueblos y mejora de la calidad de vida de los hombres.

IX. Calendario Cívico

NOMBRE	FECHA	ACTIVIDAD
Día de la Familia	13 de setiembre	Lectura y Composición
Declaración de los DD. Del niño	20 de noviembre	Ambientación del aula
Lucha contra el SIDA	1° de diciembre	Elaboración de Trópticos

X. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

U.	TÍTULO DE UNIDAD	TIPO DE UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TEMA TRANSVERSAL	TIEMPO		
					I TRIM.	II. TRIM.	III TRIM.
I	ME CONOZCO, ME RESPETO Y ORGANIZO MI TIEMPO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Religión Comunicación	Trabajo y Producción	X		
II	MEJORO LA CONVIVENCIA CON MI FAMILIA Y CON LOS DEMÁS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Comunicación	Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía		X	
III	ASUMO MI SEXUALIDAD Y PLANIFICO UNA VIDA SALUDABLE FUNDAMENTADA EN VALORES	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Comunicación, Formación Cívica y Ciudadana H.G y E	Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía			X

XI. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA

- Lectura comprensiva,
- Análisis de textos,
- Trabajos individuales y en equipos,
- Debates.
- Lluvia de ideas
- Elaboración de organizadores visuales y esquemas.
- Dialogo
- Análisis
- Síntesis
- Observación dirigida
- Lectura de artículos.

XII. - EVALUACIÓN:

- Auto evaluación, Coevaluación, Heteroevaluación
- Pruebas objetivas
- Intervenciones orales
- Listas de cotejo.
- Registro anecdótico.
- Guía de observación.
- Pruebas de desarrollo y objetivas.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

Para la alumna:

- Edit. Santillana—“manual de Persona, Familia y Relaciones Humanas” 4º año de secundaria
- TIZNADO ALVA., Juan - Persona Familia y Relaciones Humanas. 4º grado
- C.E. P.V.R. Ricardo Palma. Psicología 4º grado
- ROMERO BORIS Y PONCE.- Educación Cívica 4º grado de secundaria.

Para el docente

- RODRÍGUEZ, RODRÍGUEZ, ENRIQUE - Psicología CEPUNT.
- PRADO, Germán.- PSICOLOGÍA.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Guía de educación familia y sexual
- TERRONES CARDOZO, Cesar Psicología Trujillo- Perú. 1998
- W.W.W. FILOSOFIA. ORG/FILOMAT.
- GRAN ENCICLOPEDIA DE LA PSICOLOGÍA.- ED. PLANETA.
- ARGYLE, MICHAEL Y TROWER, PETER.- TU Y LOS OTROS.- 1989.
- TIEFER, LEONORE.- LA SEXUALIDAD HUMANA.
- JAFFE, JERONE Y OTROS.- VICIOS Y DROGAS.
- ARCUSA CASTELLÁ, EDUARDO.- EVOLUCIÓN Y SEXO.



UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

“ME CONOZCO, ME RESPETO Y ORGANIZO MI TIEMPO”

1. DATOS GENERALES:

- 1.1. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas
- 1.2. Grado : Primero
- 1.3. Secciones : A, B, C.
- 1.4. Duración : Del 3 de marzo al 28 de Mayo.
- 1.5. Responsable : **Luis Enrique Ventura Grados.**

2. JUSTIFICACION:

Aprender nos hace crecer como personas y cambiar nuestra forma de ver el mundo, pues adquirimos nuevos conocimientos y desarrollamos habilidades en diferentes contextos que contribuyen a perfilar nuestro futuro vocacional y laboral. La presente unidad busca que el alumno conozca, reflexione y valore la etapa que se encuentra viviendo así como sus intereses, inquietudes y habilidades para tomar decisiones sobre la importancia del buen uso de su tiempo lo que lo encaminará a identificar sus capacidades necesarias para su desarrollo personal en el tiempo y el espacio donde le toque vivir.

3. PRINCIPIO EVANGELICO:

- Conocer y hacer vida los principios evangelizadores y solidarios encarnados en la persona Cristo, que harán posible el desarrollo de los pueblos y mejora de la calidad de vida de los hombres.

4. TEMA TRANSVERSAL:

- Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía

5. VALORES.

VALORES		ACTITUDES	
		ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
Evangélicos	Justicia como la de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Sinceridad • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica. • Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común.
Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto ideas de sus compañeras. • Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. • Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos • Participa activamente en el trabajo en equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla investigaciones y las fundamenta a nivel de aula. • Presenta sus trabajos en fechas acordadas • Manifiesta modales y buenas costumbres.

6. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	ACTIVIDADES O ESTRATEGIAS	TIEMPO	INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<p>Construcción de la Autonomía</p> <p>Reconoce las necesidades físicas y emocionales de su edad.</p> <p>Asume una imagen positiva de sí mismo, valorándose como tal.</p> <p>Acepta sus cambios físicos reconociendo que requiere nuevas formas de cuidado personal.</p> <p>Identifica sus habilidades e intereses personales.</p> <p>Propone metas a futuro como parte de su motivación personal.</p> <p>Planifica su horario personal considerando sus intereses y habilidades y el uso creativo del tiempo libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pubertad y Adolescencia: diferencia entre adolescencia e infancia • Cambios físicos: diferencias entre varones y mujeres • Planificación del tiempo: horario personal. • Autoestima y auto cuidado • Voluntad y motivación. Metas personales. • La creatividad: Uso creativo del tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos y fuentes elaboración organizadores visuales. • Análisis de fuentes escritas y fuentes audiovisuales. • Elaboración de horario • Trabajo personal • Trabajo individual • Dialogan., Lluvia de ideas 	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematiza a través de organizadores diferencia entre adolescencia e infancia • Elabora cuadro comparativo con los cambios físicos y diferencias entre hombres y mujeres • Elabora horario personal en forma ordenada y especifica preferencias • Se valora persona y asume actitudes positivas para su autocuidado • Elabora esquemas sobre su proyección futura y Planificación de proyectos personales • Utiliza y evalúa estrategias para el buen uso del tiempo libre y proponen alternativas para mejorarlo 	<p>Guía de Observación</p> <p>Guía de Trabajo individual</p> <p>Guía de InT. Oral</p> <p>Guía de Observación</p> <p>Guía de trabajo grupal</p>

<p>Relaciones Interpersonales</p> <p>Identifica lo que necesita aprender para mejorar su aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las opiniones y emociones de sus compañeros o compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intereses y habilidades de los adolescentes • Las emociones • Respeto a las normas de convivencia • Opciones lúdicas para los adolescentes en su localidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo grupal sobre el tema • Lectura de textos , trabajo grupal • Diálogo, elaboración de organizadores visuales • Lectura de textos, trabajo grupal 	<p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enuncia en un cuadro comparativo sus habilidades y preferencias de acuerdo a intereses personales y colectivos • Identifica sus principales emociones y su importancia en las relaciones con los demás • Promueve de forma organizada la participación de sus pares en el respeto y cumplimiento de las normas de convivencia • Reconoce las formas de recreo que le presenta su localidad elaborando listas de posibilidades lúdicas 	<p>Evaluación escrita</p> <p>Guía de trabajo grupal</p>
---	---	---	---	--	---

7. EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES.

INDICADORES	INSTRUMENTO
• Respeto ideas de sus compañeras.	✓ Ficha de seguimiento de actitudes
• Participa activamente en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.	
• Reconoce y corrige sus errores y aprende de ellos	
• Participa activamente en el trabajo en equipos.	

Prof. Luis Enrique Ventura Grados

V° B° PEC

V° B° DIRECCIÓN