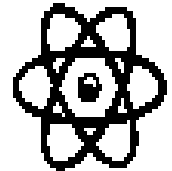




PROGRAMACIÓN ANUAL

I. DATOS GENERALES

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : “Santa Teresa de la Inmaculada”
2. UGEL : Pacasmayo
3. ÁREA : **Ciencia, Tecnología y Ambiente**
4. GRADO : 3º Año “A” – “B” – “C”
5. HORAS SEMANALES : 5 horas pedagógicas
6. DOCENTES RESPONSABLES : Huamán Javier, Jessica
Tirado Cabanillas, Luis



II. PRESENTACIÓN:

El área de CTA está orientada a que las estudiantes desarrollen una cultura científica, para comprender y actuar en el mundo, y, además, desarrolla la conciencia ambiental de gestión de riesgos.

Tiene por finalidad desarrollar competencias las cuales se realizarán a partir de la Comprensión de la Información y de, la Indagación y Experimentación; capacidades, conocimientos y actitudes científicas a partir de los organizadores: Mundo Físico, Tecnología y Ambiente; Mundo Viviente, Tecnología y Ambiente; y, Salud Integral, Tecnología y Sociedad a través de actividades vivenciales e indagatorias.

Por lo tanto el Área contribuye al desarrollo integral de la persona, en relación con la naturaleza de la cual forma parte, con la Tecnología y con su Ambiente, en el marco de una Cultura Científica. Contribuye a brindar alternativas de solución a los problemas ambientales y de la salud en la búsqueda de lograr una mejor calidad de vida.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA:

INSUFICIENTES APRENDIZAJES DE UTILIDAD PARA LA VIDA

IV. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

“DESARROLLO SOSTENIBLE”

V. TEMAS TRANSVERSALES:

- ☉ Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental
- ☉ Trabajo y producción

VI. COMPETENCIAS:

IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

<p>1. COGNITIVAS</p>	<p>Desarrolla capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analíticas cuando las alumnas comparan, contrastan, analizan, argumentan, y critican. ➤ Creativas cuando las alumnas elaboran, inventan, imaginan, diseñan, y anticipan. ➤ Prácticas cuando las alumnas aplican, manipulan, pongan en práctica, utilicen, y demuestren.
<p>2. AFECTIVAS</p>	<p>Desarrolla:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Habilidades comunicativas y sociales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asertividad. ○ Resolución de conflictos (mediación). ○ Trabajo en equipo (objetivación). ○ Toma decisiones sobre su interacción con los otros en función a sus metas de aprendizaje personales ○ Valora el aporte de los otros en su proceso de aprendizaje. ➤ Habilidades motivacionales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Autoconcepto y Autoestima. ○ Demuestra autocontrol de sus capacidades y condiciones emocionales. ➤ Estrategias de planificación: Demuestra dominio en la formulación de su plan de estudio. ➤ Estrategias de Autoregulación: Evalúa y decide durante su actuación qué debe cambiar, ajusta para lograr sus metas. ➤ Estrategias de Autoevaluación: Demuestra dominio en la formulación de criterios de evaluación antes, durante y al final de su proceso de estudio. Así como asume la evaluación como actitud y estrategia permanente de mejora.
<p>3. ETNOGRÁFICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La observación participante: Combina la observación con la participación, observa las pautas de conductas y participa en la cultura que está siendo observada. ➤ La Entrevista Informal: Su objetivo es mantener a los participantes hablando de cosas de su interés y cubrir aspectos de importancia para la investigación en la manera que permita a los participantes usar sus propios conceptos y también términos.
<p>4. COLABORATIVAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumentales <ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidades comunicativas: dominio del lenguaje, expresión y redacción. ○ Habilidades de gestión de la información: Busca y selecciona información. ○ Resolución de problemas: Identifica y soluciona problemas. ○ Capacidad de análisis y de síntesis: Razonamiento crítico. ➤ Interpersonales <ul style="list-style-type: none"> ○ Intercambio de opiniones, comunicación empática. ○ Capacidad para trabajar en equipo, cooperación. ➤ Sistémicas <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño y gestión de proyectos: Planificación, organización, autocontrol. ○ Aplicación práctica de los conocimientos: Elaboración de ideas.

5. METACOGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planeación: Proceso que se manifiesta antes de la resolución de una tarea y que consiste en anticipar las actividades, los posibles resultados o probables estrategias a usar. ➤ Monitoreo: Proceso que se realiza durante la tarea y que se manifiesta en actividades de verificación, rectificación y revisión de una estrategia empleada. ➤ Evaluación: Proceso realizado justo al final de la tarea y que consiste en evaluar los resultados de una estrategia empleada en términos de su eficacia.
--------------------------	--

X. EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente e integral, en cada unidad didáctica se evaluará en base a tres criterios: Comprensión de la Información, Indagación y Experimentación; y Actitud frente al Área.
- ✓ La evaluación de los criterios establecidos se realizará mediante indicadores de logro.
- ✓ La evaluación es cualitativa y cuantitativa.
- ✓ La evaluación de la actitud ante el área se realizará mediante una lista de cotejos.
- ✓ La autoevaluación, la coevaluación y la metaevaluación, tendrá carácter formativo para identificar avances y dificultades.
- ✓ Los instrumentos que se aplicarán son pruebas de opción múltiple, pruebas de desarrollo, listas de cotejo, guías de observación, guías de laboratorio, organizadores visuales y trabajos de investigación realizados por las estudiantes.

XI. BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Santillana 3 – Ciencia, Tecnología y Ambiente
- ✓ Vicens Vives – Ciencia, Tecnología y Ambiente
- ✓ Córdova Prado, Luís. QUÍMICA
- ✓ Mayor Mandujano, Humberto QUÍMICA
- ✓ Vásquez Urday, Emilio QUÍMICA
- ✓ Mc Graw Hill – QUÍMICA Y AMBIENTE TOMOS 1 Y 2.
- ✓ Páginas Web relacionadas a los contenidos de las Unidades de Aprendizaje dadas por el Docente.

San Pedro de Lloc, 15 de Marzo del 2010

Prof. Jessica Huamán J.

Prof. Luis Tirado C.

Prof. Pedro Urbina T.
COORDINADOR DE PEC

Vº Bº DE DIRECCIÓN

