

PROGRAMACIÓN ANUAL: ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada.”
2. UGEL : Pacasmayo
3. Área : Educación para el Trabajo
4. Grado : 2º grado de secundaria
5. Secciones : “A” – “B” – “C”
6. Responsable : Prof. Rosario Gutiérrez Auleste
7. Año : 2010

II. PRESENTACIÓN:

El área de Educación para el trabajo tiene por finalidad desarrollar competencias laborales, capacidades y actitudes emprendedoras que permitan a la alumna insertarse en el mercado laboral para generar su propio puesto de trabajo creando su microempresa.

La opción de manualidades es una ocupación útil para la vida, demostrando técnicas, habilidades y destrezas en proyectos concretos. Adquiere hábitos positivos de trabajo, poseen una visión holística de la actividad productiva, insertándose al mundo del trabajo.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA:

<ul style="list-style-type: none">• Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida	<ul style="list-style-type: none">* Educación para la convivencia, la paz y ciudadanía• Trabajo y producción• Valorización del patrimonio regional y nacional.
---	--

IV. PROPÓSITO DE GRADO:

<ul style="list-style-type: none">• <u>Gestión de Procesos:</u> Gestiona procesos de estudios de mercado, diseño y planificación de producción de bienes y servicios.• <u>Ejecución de Procesos:</u> Ejecuta procesos básicos para la producción de bienes y prestación de servicios diferentes opciones ocupacionales, considerando normas de seguridad y control de calidad, mediante proyectos sencillos.• <u>Comprensión y aplicación de tecnologías:</u> Comprende y aplica elementos y procesos básicos del diseño, principios tecnológicos de estructura que se utiliza para la producción de un bien o servicio. Comprende y analiza el mercado local, regional y actitudes del emprendedor.

V. PRINCIPIOS EVANGELICOS:

- Incentivar en las alumnas el dominio de técnicas del trabajo intelectual, manual, creativo desarrollando habilidades motoras en un ambiente fraterno.
- Estimular en las alumnas actitudes positivas para el cumplimiento y esmero en la producción de sus trabajos.
- Manifiesta agradecimiento a Dios por los talentos recibidos.

VI. CALENDARIZACIÓN AÑO 2009:

Trimestre	Fechas	Nº Días F.	Semanas	Total horas
I	Inicio : 03 marzo Término : 28 mayo	05	13	406
II	Inicio : 31 Mayo Término : 10 Setiembre Vacaciones : 26 Julio – 06 Agosto	05	13	420
III	Inicio : 13 Setiembre Termino : 10 Diciembre	07	13	406
				1.232 H

VII. VALORES Y ACTITUDES:

Valores Humanos

Humanos	Actitudes	
	Ante el área	Comportamiento
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • En el buen uso de equipos y materiales • Expresa sus ideas con libertad. • Limpieza en aula • Normas de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta propiedad ajena. • Demuestra aseo personal y de aula • Tiene hábito de estudio.
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica efecto multiplicador con sus compañeras • Ayuda a sus compañeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Es generosa y atenta. • Disposición cooperativa.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con actividades programados • Muestra disponibilidad en lo que se encomienda. • Cuida y valora su material y equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con su horario establecido y acordado. • Cuida su integridad.

VIII. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZJES:

Título de Unidad	Tipo Unidad	Áreas	Cronograma		
			I	II	III
<ul style="list-style-type: none">Elaboramos manualidades con lanas de colores y pinturas	U.A.		X		
<ul style="list-style-type: none">Diseñamos y elaboramos manualidades con productos reciclados.	U.A.			X	
<ul style="list-style-type: none">Diseñamos y elaboramos manualidades navideñas.	U.A.				X

IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Métodos – Técnicas	Medios y Materiales
<ul style="list-style-type: none">Técnica: Paradigma de procesos.Técnica grupal.Dinámicas motivacionales.Lluvia de ideas.InvestigaciónExposiciones de trabajo.	<ul style="list-style-type: none">* Cuaderno de trabajo.* Hojas guías, revistas, recortes.* Papelotes, tijeras, plumones.* Materiales para los proyectos.* Lápiz, regla, papel de calcar, moldes, papel Periódico.• Láminas.

X. EVALUACIÓN:

- La evaluación es permanente, integral y criterial.
- En cada unidad de aprendizaje se evaluará los 03 organizadores de área.
- La evaluación de valores y actitudes será cualitativa y se realizará en una ficha de seguimiento de actitudes.

XI. BIBLIOGRAFÍA:

- “Desarrollando capacidades emprendedoras y empresariales” Ministerio de trabajo y promoción de empleo.
- “Orientaciones para el trabajo pedagógico” ME
- “Estrategias de aprendizajes para desarrollar inteligencias múltiples”: Dr. Luis Pérez Villar.
- Revista: Ideas: Colección.
- Tareas de hogar: Diario “El ojo”
- Utilísima. Com. Internet

- Proyecto de manualidades: internet
- DCN-DCR
- “Como elegir un negocio”: internet.

V° B° DIRECCIÓN

Prof. Rosario Gutiérrez Auleste

Coord. PEC

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada.”
2. Nivel : Secundaria
3. Grado : 3°
4. Horas semanales : 02 horas
5. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
6. Secciones : “A” – “B” – “C”
7. Responsable : Prof. Rosario Gutiérrez Auleste
8. Año : 2010

II. PRESENTACIÓN:

El área de Persona, Familia y Relaciones Humanas propicia el desarrollo de capacidades vinculadas a la construcción de la autonomía y las relaciones interpersonales que permiten un espacio de reflexión. Esto favorece una conciencia en relación con el propio ser, con los otros y con el mundo.

Lo que genera valores como respeto, responsabilidad, solidaridad. Así mismo en el proceso de la autonomía y relaciones humanas se busca que las adolescentes se desenvuelvan en distintas situaciones y proponen alternativas, afrontan retos y reflexionan para el bienestar personal y social. Se orienta también en el apoyo, en el desarrollo de su personalidad y reflexión sobre el sentido de la vida.

III. PROBLEMA:

“Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida”

IV. CALENDARIZACIÓN AÑO 2010:

Trimestre	Fechas	Nº Días F.	Semanas	Total horas
I	Inicio : 03 marzo	05	13	406
	Término : 28 mayo			
II	Inicio : 31 Mayo	05	13	420
	Término : 10 Setiembre			
	Vacaciones : 26 Julio – 06 Agosto			
III	Inicio : 13 Setiembre	07	13	406
	Termino : 10 Diciembre			
				1.232 H

V. VALORES Y ACTITUDES:

Valores Humanos	Actitudes	
	Ante el área	Comportamiento
Respeto	<ul style="list-style-type: none">• En el buen uso de equipos y materiales• Expresa sus ideas con libertad.• Limpieza en aula• Normas de convivencia	<ul style="list-style-type: none">• Respeto propiedad ajena y normas establecidas.• Demuestra aseo personal y de aula• Tiene hábito de estudio.
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none">• Práctica efecto multiplicador con sus compañeras• Ayuda a sus compañeras	<ul style="list-style-type: none">• Es generosa y atenta.• Disposición cooperativa.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Cumple con actividades programados• Muestra disponibilidad en lo que se encomienda.• Cuida y valora su material y equipos.	<ul style="list-style-type: none">• Cumple con su horario establecido y acordado.• Muestra iniciativa en actividades de aprendizaje• Cuida su integridad.

VI. TEMAS TRANSVERSALES:

DCN:

“Educación para la convivencia, la paz y ciudadanía”

“Educación para la gestión de riesgo y conciencia ambiental”

VII. PROPÓSITOS DE GRADO:

Construcción de la Autonomía	Relaciones Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Se compromete en la construcción de un proyecto de vida, aprendiendo de sus experiencias a tomar decisiones y asumir las consecuencias de sus actos a partir de la reflexión sobre los principales problemas que se dan en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">• Establece relaciones de intercambio y afecto y aprende a resolver sus actos interpersonales armonizando los propios derechos de los demás en busca del bien común.• Afirma un proyecto de vida tomando en cuenta su elección vocacional y sus aspiraciones personales, en coherencia con un estilo de vida saludable.

VIII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

Título de Unidad	Tipo Unidad	Cronograma		
		I	II	III
<ul style="list-style-type: none">Planificamos metas y estrategias para mejorar nuestro aprendizaje.	U.A.	X		
<ul style="list-style-type: none">Forjemos nuestra identidad con valores de equidad y respeto a los demás	U.A.		X	
<ul style="list-style-type: none">Vivamos nuestra sexualidad saludablemente	U.A.			X

IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

Métodos – Técnicas	Medios y Materiales
<ul style="list-style-type: none">Mesa redonda.Juegos de rolesDinámicas motivacionalesMétodo audiovisualDiscusiones controversialesDiálogos, entrevistas, exposiciones.Trabajos de investigaciónTrabajo individual y en equipo.	<ul style="list-style-type: none">* Textos, cuaderno* Folder, papelotes* Plumones, tizas* Cinta maskintape* TV - DVD* Radio, grabadora

X. EVALUACIÓN:

- Será procesal, es decir se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, además será participativa y criterial.

XI. BIBLIOGRAFÍA:

- Diseño curricular nacional 2009
- Valores humanos : Ortega Faisán.
- Educación Familiar : Irene Santolalla
- Psicología : César Cortez
- Desarrollo Personal : Norma Reátegui
- Psicología General : Pedro Blasco
- Texto guía : ME
- Internet
- Inteligencia emocional : ME
- Guía para el desarrollo creativo : ME

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada.”
2. Nivel : Secundaria
3. Grado : 2°
4. Horas semanales : 02 horas
5. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
6. Secciones : “A” – “B” – “C”
7. Responsable : Prof. Rosario Gutiérrez Auleste
8. Año : 2010

II. PRESENTACIÓN:

El área de Persona, Familia y Relaciones Humanas propicia el desarrollo de capacidades vinculadas a la construcción de la autonomía y las relaciones interpersonales que permiten un espacio de reflexión. Esto favorece una conciencia en relación con el propio ser, con los otros y con el mundo.

Lo que genera valores como respeto, responsabilidad, solidaridad. Así mismo en el proceso de la autonomía y relaciones humanas se busca que las adolescentes se desenvuelvan en distintas situaciones y proponen alternativas, afrontan retos y reflexionan para el bienestar personal y social. Se orienta también en el apoyo, en el desarrollo de su personalidad y reflexión sobre el sentido de la vida.

III. PROBLEMA:

“Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida”

IV. CALENDARIZACIÓN AÑO 2010:

Trimestre	Fechas	Nº Días F.	Semanas	Total horas
I	Inicio : 03 marzo	05	13	406
	Término : 28 mayo			
II	Inicio : 31 Mayo	05	13	420
	Término : 10 Setiembre			
	Vacaciones : 26 Julio – 06 Agosto			
III	Inicio : 13 Setiembre	07	13	406
	Termino : 10 Diciembre			
				1.232 H

V. VALORES Y ACTITUDES:

Valores Humanos	Actitudes	
	Ante el área	Comportamiento
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • En el buen uso de equipos y materiales • Expresa sus ideas con libertad. • Limpieza en aula • Normas de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto propiedad ajena y normas establecidas. • Demuestra aseo personal y de aula • Tiene hábito de estudio.
Solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica efecto multiplicador con sus compañeras • Ayuda a sus compañeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Es generosa y atenta. • Disposición cooperativa.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con actividades programados • Muestra disponibilidad en lo que se encomienda. • Cuida y valora su material y equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con su horario establecido y acordado. • Muestra iniciativa en actividades de aprendizaje • Cuida su integridad.

VI. TEMAS TRANSVERSALES:

DCN:

“Educación para la convivencia, la paz y ciudadanía”

“Educación para la gestión de riesgo y conciencia ambiental”

VII. PROPÓSITOS DE GRADO:

Construcción de la Autonomía	Relaciones Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce y valora como persona con necesidades, sentimientos e intereses propios, desarrolla su autoestima y forma su identidad, asumiendo sus cambios físicos, intelectuales y emocionales, así como su rol de familia y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones interpersonales mediante el desarrollo de habilidades sociales que le permita aceptar a otros respetando sus diferencias culturales. • Se plantea metas claras sobre su futuro a partir del reconocimiento de sus habilidades, intereses, aptitudes y se propone un estilo de vida saludable.

VIII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

Título de Unidad	Tipo Unidad	Cronograma		
		I	II	III
<ul style="list-style-type: none">Identificando y valorando nuestros procesos de aprendizaje.	U.A.	X		
<ul style="list-style-type: none">Conociéndonos como Jóvenes adolescentes.	U.A.		X	
<ul style="list-style-type: none">Vivamos nuestra sexualidad saludablemente	U.A.			

IX. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

Métodos – Técnicas	Medios y Materiales
<ul style="list-style-type: none">Mesa redonda.Juegos de rolesDinámicas motivacionalesMétodo audiovisualDiscusiones controversialesDiálogos, entrevistas, exposiciones.Trabajos de investigaciónTrabajo individual y en equipo.	<ul style="list-style-type: none">* Textos, cuaderno* Folder, papelotes* Plumones, tizas* Cinta maskintape* TV - DVD* Radio, grabadora

X. EVALUACIÓN:

- Será procesal, es decir se realizará durante todo el proceso de aprendizaje, además será participativa y criterial.

XI. BIBLIOGRAFÍA:

- Diseño curricular nacional 2009
- Valores humanos : Ortega Faisán.
- Educación Familiar : Irene Santolalla
- Psicología : César Cortez
- Desarrollo Personal : Norma Reátegui
- Psicología General : Pedro Blasco
- Texto guía : ME
- Internet
- Inteligencia emocional : ME
- Guía para el desarrollo creativo : ME

UNIDAD DE APRENDIZAJE – I TRIMESTRE

I. DATOS INFORMATIVOS:

1. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
2. Grado : 3º “A”, ”B”, ”C”
3. Nombre de Unidad : “Planificamos procesos y metas de aprendizaje, teniendo en cuenta nuestro proyecto de vida”

II. TEMA TRANSVERSAL:

“Educación para la convivencia, Paz y Ciudadanía”

III. VALORES:

HUMANOS <ul style="list-style-type: none">• Respeto• Responsabilidad• Solidaridad	<ul style="list-style-type: none">• Respeto opiniones ajenas.• Cumple con normas de seguridad• Colabora en clase	<ul style="list-style-type: none">• Autonomía en toma de decisiones.• Cumple con lo acordado y es puntual.• Comparte útiles de trabajo con compañeras.
--	--	--

IV. JUSTIFICACIÓN:

En esta unidad las alumnas reflexionarán sobre las consecuencias negativas que ocasiona no planificarse metas y técnicas de aprendizaje así como en su proyecto de vida, procurando desarrollar buenos hábitos y revalorar la práctica de valores ético-morales.

VI.- ACTITUDES ANTE EL ÁREA:

ACTITUDES ANTE EL ÁREA	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Toma iniciativa en actividades• Participa permanentemente• Cumple con sus tareas	Ficha de observación.

V° B°

PROFESORA

UNIDAD DE APRENDIZAJE – I TRIMESTRE

I. DATOS INFORMATIVOS:

4. Área : Persona, Familia y Relaciones Humanas.
5. Grado : 2º “A”, ”B”, ”C”
6. Nombre de Unidad : “Identificando y valorando nuestros procesos de aprendizaje”

II. TEMA TRANSVERSAL:

“Educación para la convivencia, Paz y Ciudadanía”

III. VALORES:

HUMANOS	DE ÁREA	COMPORTAMIENTO
<ul style="list-style-type: none">• Respeto• Responsabilidad• Solidaridad	<ul style="list-style-type: none">• Respeto opiniones• Cumple con normas de convivencia• Colabora en clase	<ul style="list-style-type: none">• Autonomía en toma de decisiones.• Cumple con lo acordado.• Comparte útiles.• Colabora en actividades de beneficio.

IV. JUSTIFICACIÓN:

Esta unidad será para identificar técnicas de aprendizaje y estrategias par el logro de sus metas académicas, potenciar sus espacios de desarrollo y recreación y un estilo de vida saludable.

VI.- ACTITUDES ANTE EL ÁREA:

ACTITUDES ANTE EL ÁREA	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Toma iniciativa en actividades• Participa permanentemente• Cumple con sus tareas	Ficha de observación.

Vº Bº

PROFESORA