



## PROGRAMACIÓN ANUAL



### **I. DATOS GENERALES**

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : “Santa Teresa de la Inmaculada”
2. UGEL : Pacasmayo
3. ÁREA : Inglés
4. CICLO / GRADO : VII- quinto
5. SECCIONES : A – B – C
6. HORAS SEMANALES : 2
7. PROFESORA : Erika Hernández Romero

### **II. PRESENTACIÓN**

El área de Inglés es una herramienta útil en la formación integral de las educandas – ciudadanas del mundo- porque les permitirá adquirir información de los más recientes y últimos avances científicos y tecnológicos así como, tener acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación para fortalecer en ellas su competencia comunicativa, su autonomía y desenvolverse de manera eficiente en las diversas situaciones de la vida.

### **III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA**

Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida.

### **IV. TEMAS TRANSVERSALES**

Diseño Curricular Nacional

- Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía: Formar educandas líderes, emprendedoras, investigadoras, practicando valores e identificadas con su I.E. y su localidad.
- Educación para la Gestión de Riesgos y la Conciencia: Educación para la salud socioemocional dentro de una cultura ambiental para la reconstrucción de nuestra Institución Educativa como parte de la región.

Diseño Curricular Regional

- Valoración del Patrimonio Regional y Nacional: Educación para el desarrollo de la conciencia pública, implica aprovechar en forma adecuada el patrimonio cultural histórico y el patrimonio natural.

### **V. PROPÓSITOS DE GRADO**

Fortalecer capacidades de expresión oral, comprensión y producción de textos que les permitan intercambiar ideas, información, opiniones, emociones y sentimientos sobre temas diversos demostrando asertividad en su proceso comunicativo mediante temas de interés y de utilidad para su vida. Asimismo desarrollar un conjunto de actitudes y valores que contribuyan a su formación integral. Para ello se tomará en cuenta los estilos de aprendizaje, las estrategias para la adquisición de la autonomía, los aspectos culturales, el tratamiento de la comunicación oral y el enfoque gramatical en el que se dé énfasis al sentido del texto, etc.

## VI. CALENDARIZACIÓN

TRIM.	INICIO	TÉRMINO	Nº DE SEMANAS	Nº DE HORAS	Nº HORAS DISPONIBLES
I	3 de marzo	28 de mayo	13	26	24
II	31 de junio	10 de setiembre	13	26	26
III	13 de setiembre	10 de diciembre	13	24	26

## VII. PRINCIPIO EVANGÉLICO

Desarrollar la capacidad de comunicación oral a través del uso adecuado del idioma Inglés y manifestaciones artístico musicales que le permitan de manera efectiva hacer frente a los desafíos del mundo actual dentro de un marco de respeto y solidaridad.

## VIII. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES	
EVANGÉLICOS	ANTE EL ÁREA	DE COMPORTAMIENTO
LIDERAZGO DE JESÚS	Sinceridad Diálogo Tolerancia Lealtad	Demuestra capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica.  Reconocimiento de verdaderos objetivos.  Es auténtica sin pretensiones.  Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común.
JUSTICIA COMO LA DE JESÚS	Equidad Honestidad Imparcialidad Misericordia Bondad	Promueve la paz.  Busca el bien de los demás.  Trata equitativamente a los demás, sin discriminación alguna.  Aceptación de las diferencias individuales. Valora las diferencias de opinión.
HUMANOS	ANTE EL ÁREA	DE COMPORTAMIENTO
RESPECTO	Tolerancia Convivencia Aceptación	Reconoce su propio ser como una entidad única, una fuerza vital interior, un ser espiritual, un alma.  Protege la dignidad de las personas, proporcionando seguridad y confianza.  Es puntual en el cumplimiento de sus trabajos.  Demuestra cortesía.  Es tolerante en su proceso de aprendizaje.  Cuida el patrimonio institucional.
RESPONSABILIDAD	Constancia Esfuerzo	Tiene disposición de tomar iniciativas para hablar en el idioma Inglés y permanece fiel al objetivo con integridad y con sentido del propósito.

	Orden Puntualidad	Participa en un diálogo o conversación, aún sabiendo que podrían equivocarse al pronunciar algunas expresiones o no tener la información completa.
SOLIDARIDAD	Compañerismo Amistad Sentido de equipo	Se compromete de manera firme y perseverante por el bien común.  Manifiesta su disposición para un trabajo cooperativo y democrático.  Acoge y ayuda a las personas pertenecientes a la comunidad.  Capacidad de compromiso con los demás especialmente con los más pobres y abandonados al estilo del "buen samaritano"  Capacidad para poner al servicio de los demás tiempo, cualidades e iniciativas de promoción de la persona.

## IX. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

U.	TÍTULO DE UNIDAD/ TALLER	TIPO DE UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TIEMPO		
				I TRIM.	II. TRIM.	III TRIM.
1	"Going places"	U.A.	CC.SS.	X		
2	"Music, Culture and Education"	U.A.	CC.SS.		X	
3	"Food and travelling"	U.A.	CTA.			X
4	"Know, protect and value our natural and cultural patrimony"	Colaborative Project	CTA. CC.SS. LANGUAGE	X	X	X

## X. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA COGNITIVAS

Compara  
 Clasifica  
 Induce  
 Deduce  
 Analiza errores  
 Construye soportes para argumentar y sustentar  
 Abstrae  
 Analiza sus perspectivas y sus puntos de vista

### SOCIO/AFECTIVAS

Explica la gramática a sus compañeras  
 Se motiva así misma.  
 Discute sus sentimientos con otras personas.

Enfrenta riesgos Etc.

### **METACOGNITIVAS**

Usa lo que conoce.

Evalúa cómo está aprendiendo

Encuentra lugares para practicar

Se establece metas y objetivos.

### **ETNOGRÁFICAS**

Conoce, comprende, describe, interpreta y explica una situación desde el punto de vista de protagonista, considerando las características del contexto cultural donde la misma se produce mediante la técnica de la observación y entrevista.

Codifica y visualiza temas emergentes. Identifica patrones de comportamiento

Caracteriza situaciones significativas.

### **PARTICIPATIVAS**

Phillips 666

Panel

Dinámica de compromiso: El juego de las sillas

### **COLABORATIVAS**

Debates, conversatorios, juego de roles, teatro, etc.

## **XI. EVALUACIÓN**

- Se tendrá en cuenta los cuatro criterios a evaluar tales como: Expresión y comprensión oral, comprensión de textos, producción de textos y actitudes ante el área.
- La evaluación se caracterizará por ser formativa y sumativa.

HABILIDADES	INDICADORES
HABLAR	Fluidez- Pronunciación-Vocabulario-Gramática.
ESCRIBIR	Coherencia – Organización–Puntuación. Ortografía- Gramática.
ESCUCHAR	Mensaje principal – Información detallada. (Skimming – Scanning) – Inferencias
LEER	Mensaje principal – Información detallada. Inferencias – Vocabulario.

## **XII. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

### ➤ PARA LAS DOCENTES:

- Council of Europe (2002). Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment Strasbourg, France.
- Gee, Robyn & Watson, Carol (2003). The Usborne Guide to Better English. Usborne Publishing Ltd.
- Littlewood, William (1995). Communicative Language Teaching, Cambridge University Press.
- Ministerio de Educación (OTP)
- Nunan, David 19989. Designing Tasks for the Communicative Classrooms. CUP
- Yony Cárdenas C- María Escalante. Teach English, a training course for English teachers.
- Cyndi Turtledove, Action Games, DELTIS S.A. de C. V., México
- Manual para el docente English 5 Secondary. Santillana.
- **ESL Projects:** [www.nelliemuller.com](http://www.nelliemuller.com)
- **ESL Teaching through Songs**

- [www.musicalenglishlessons.org/index\\_ex.htm](http://www.musicalenglishlessons.org/index_ex.htm)
- **Dictionaries**
  - [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
  - [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
  - [www.allwords.com](http://www.allwords.com)
  - [www.cooldictionary.com](http://www.cooldictionary.com)
- **Templates For Board Games**
  - [www.jc\\_schools.net/tutorials/gameboard.htm](http://www.jc_schools.net/tutorials/gameboard.htm)
- **Games and More**
  - [www.manythings.org/](http://www.manythings.org/)
  - [www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm](http://www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm)
  - [www.wordpower.ws/](http://www.wordpower.ws/)
- **5 Minute Fillers Activities**
  - [www.education-world.com/a\\_lessons/archieves/fillers.shtml](http://www.education-world.com/a_lessons/archieves/fillers.shtml)
- **Images**
  - [http://www.esl\\_images.com/](http://www.esl_images.com/)
- **Animations with stick figures**
  - [http://www.geocities.com/peter\\_bone\\_uk/pivot.html](http://www.geocities.com/peter_bone_uk/pivot.html)

➤ PARA LAS ALUMNAS:

- English 5 .Santillana
- Material impreso por la docente.
- Direcciones electrónicas proporcionadas por la docente.

*San Pedro de Lloc, 15 de marzo del 2010*

---

*Prof. Erika Hernández R.*

---

*Vº Bº Coordinador de PEC*

---

*Vº Bº Dirección*