



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

"Año de la consolidación económica y social del Perú"

## PROGRAMACIÓN ANUAL DE PRIMER AÑO

### I. DATOS GENERALES :

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	"SANTA TERESA DE LA INMACULADA".
1.2. UGEL	:	Pacasmayo
1.3. ÁREA	:	INGLÉS
1.4. GRADO	:	PRIMERO "A" "B" y "C".
1.5. HORAS SEMANALES	:	02
1.6. PROFESOR	:	Alex Manuel García Rodríguez.

### II. FUNDAMENTACIÓN :

La presente programación se ha elaborado con la finalidad de contribuir al logro de los aprendizajes esperados; los contenidos, el desarrollo de habilidades lingüísticas desarrollando sus capacidades, en las funciones comunicativas, gramaticales, comunicación oral y comunicación escrita, que permitirá fortalecer el idioma del inglés como una segunda lengua que le permita estar preparado ante las exigencias del mundo, contribuyendo en su libertad de ir motivándose e incorporando dentro de su bagaje cultural otra lengua, y utilizarla de manera eficiente en situaciones variadas de su vida en este mundo globalizado sin dejar de perder su identidad y valorando la interculturalidad.

### III. PROBLEMA :

- ✓ Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

## IV. CRONOGRAMA DEL AÑO ESCOLAR

N°	Trimestre	Semanas		Total horas	Días feriados	Horas no disponibles	Horas efectivas
		N°	N° H				
I	Inicio: 03 de marzo Término: 28 de mayo	13	35	441	<p style="text-align: center; color: red;">05</p> <p>10 de marzo: Jornada 01y 02 de abril: Semana Santa 13 y 14 de mayo: Congreso</p>	35	406
II	Inicio: 32 de mayo Término: 10 de setiembre	13	35	455	<p style="text-align: center; color: red;">05</p> <p>14 de junio: Entrega de boletas 29 de junio: Día del Papa 05 y 06 de julio: Día del Maestro(02) 30 de agosto: Santa Rosa</p>	35	420
	Inicio: 26 DE JULIO Término: 06 DE AGOSTO	V A C A C I O N E S					
III	Inicio: 13 de setiembre Término: 10 de diciembre	13	35	445	<p style="text-align: center; color: red;">07</p> <p>23 de setiembre: Día de la juventud 28 de setiembre: Entrega de boletas 04 de octubre: San Francisco 08 de octubre: Día de la Educación Física 15 de octubre. Aniversario Institucional (01) 01 de Noviembre: Día de los Santos 08 de diciembre. Día de la Inmaculada (01)</p>	49	406
TOTAL DE HORAS EFECTIVAS		1351				119	1232



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA “Santa Teresa de la Inmaculada”



2010

## VI. MATRIZ DE VALORES Y ACTITUDES:

VALORES		ACTITUDES	
		DE ÁREA	DE COMPORTAMIENTO
<b>EVANGÉLICOS</b>	<b>LIDERAZGO COMO EL DE JESÚS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influye sobre los demás para que trabajen con entusiasmo en la consecución de metas en pro del bien común.</li> <li>• Exige responsabilidad, sin faltar a la dignidad de la persona.</li> <li>• Posee actitud positiva y entusiasta.</li> <li>• Trata a sus compañeras con respeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica.</li> <li>• Es auténtica sin pretensiones.</li> <li>• Es honrada, digna de confianza, ejemplar, pendiente de los demás, comprometida y atenta.</li> </ul>
	<b>JUSTICIA COMO LA DE JESÚS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es equitativa y compasiva mejorando día a día las relaciones humanas.</li> <li>✓ Busca el bien común</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promueve la paz, la convivencia y la ciudadanía</li> <li>✓ Busca el bien y la igualdad sin actitudes discriminatorias sintiendo la presencia de Dios.</li> <li>✓ Promueve la interculturalidad como muestra de diversidad de la creación divina.</li> <li>✓ Valora las diferencias de opinión.</li> </ul>
<b>HUMANOS</b>	<b>RESPECTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escucha con atención las opiniones de sus compañeras.</li> <li>➤ Participa en forma ordenada y permanente durante la clase.</li> <li>➤ Manifiesta sensibilidad por la literatura.</li> <li>➤ Respeta la diversidad cultural, social, económico etc.</li> <li>➤ Acepta con respeto las opiniones de los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se comunican afectivamente.</li> <li>➤ Respeta la identidad e interculturalidad.</li> <li>➤ Saluda con amabilidad y cortesía a los miembros de la comunidad educativa</li> <li>➤ Respeta los acuerdos tomado por la mayoría.</li> <li>➤ Es cortés con sus compañeras y demás personas de su entorno.</li> </ul>
	<b>RESPONSABILIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta sus tareas en el tiempo indicado.</li> <li>➤ Asume sus trabajos en el aula y hogar.</li> <li>➤ Presenta una disposición emprendedora para el aprendizaje del curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumple con sus compromisos, obligaciones y deberes.</li> <li>➤ Es puntual con el horario acordado.</li> <li>➤ Cuida su aseo personal y de su aula.</li> <li>➤ Demuestra perseverancia en sus acciones</li> </ul>
	<b>SOLIDARIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma la iniciativa en su equipo de trabajo</li> <li>➤ Resuelven problemas comunes democráticamente y cooperativamente.</li> <li>➤ Promueve la ayuda mutua y el compañerismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promueven el valor de la solidaridad como principio de un bien común.</li> </ul>

## VII. TEMAS TRANSVERSALES:

### DCN

- Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.
- Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental

### DCR

- Trabajo y producción.
- Valoración del patrimonio regional y nacional.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

## VIII. PROPÓSITOS DE GRADO:

<b>CICLO VI Primero y Segundo</b>	
<b>Expresión y Comprensión Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus ideas sobre sí mismo y aspectos cercanos a su realidad, empleando una entonación y pronunciación adecuada y demostrando respeto por las ideas de los demás en el proceso interactivo.</li> <li>• Comprende el mensaje de su interlocutor y solicita aclaraciones cuando considere pertinente.</li> </ul>
<b>Comprensión de textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende textos de uso cotidiano relacionados consigo mismo, con su familia y su entorno inmediato.</li> </ul>
<b>Producción de textos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce textos diversos con adecuación y coherencia, relacionados consigo mismo, con su entorno familiar, utilizando los elementos lingüísticos y no lingüísticos.</li> </ul>

## IX PRINCIPIO EVANGELICOS

Desarrollar las capacidades comunicativas en sus diversas manifestaciones en el uso adecuado del idioma Inglés; que permitan el reconocimiento de diversidad, la identidad e interculturalidad como manifestación divina, en busca de un mundo más equitativo y humano frente al mundo globalizado.

## X. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

U.	TÍTULO DE LA UNIDAD	TIPO DE UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS AREAS	TIEMPO		
				I T.	II T.	III T.
<b>I</b>	HER INTERCULTURALITY AMONG STUDENTS AND KNOWING CHARACTERS IN THE WORLD	UNIDAD DE APRENDIZAJE. "La interculturalidad entre estudiantes y conociendo personajes en el mundo"	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.	02		
<b>II</b>	I DESCRIBING THE SCHOOL, WHERE I AM HAPPY	UNIDAD DE APRENDIZAJE. "Describo la escuela, dónde soy feliz"	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.	02		
<b>III</b>	TOURISM IDENTITY AND INTERCULTURALITY	UNIDAD DE APRENDIZAJE. El turismo identidad e interculturalidad	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.		02	
<b>IV</b>	THE FAMILY GET-TOGETHER AND GOD'S LOVE	UNIDAD DE APRENDIZAJE. La familia convivencia y amor de Dios	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.		02	
<b>V</b>	GOING OVER WORLDLY PART	UNIDAD DE APRENDIZAJE. Recorriendo parte del mundo	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.			02
<b>VI</b>	ELECTING IN THE DIVERSITY	UNIDAD DE APRENDIZAJE. "Elegir en la diversidad"	CC.SS., PP.FF.RR.HH, CÓMPUTACIÓN, INGLÉS, CTA.			02



## **XI. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÁREA.**

- Lectura comprensiva, diálogos, análisis de textos, dinámicas grupales, trabajos individuales y en equipos.
- Debates, lluvia de ideas, elaboración de organizadores visuales y esquemas.
- Análisis – síntesis - observación dirigida
- Lectura de artículos – uso de audios – pronunciaciones etc.

## **XII.EVALUACIÓN :**

- ✓ Se realizará en base a su proceso de aprendizaje, de manera permanente desarrollando sus capacidades y actitudes.

## **XIII.BIBLIOGRAFÍA**

### ➤ **PARA LAS DOCENTES:**

- Council of Europe (2002). Common European Framework of References for Languages: Learning, Teaching, Assessment Strasbourg, France.
- Gee, Robyn & Watson, Carol (2003). The Usborne Guide to Better English. Usborne Publishing Ltd.
- Littlewood, William (1995). Communicative Language Teaching, Cambridge University Press.
- Ministerio de Educación (OTP)
- Nunan, David 1998. Designing Tasks for the Communicative Classrooms. CUP
- Yony Cárdenas C- María Escalante. Teach English, a training course for English teachers.
- Cyndi Turtledove, Action Games, DELTIS S.A. de C. V., México
- Manual para el docente English - Secondary. Santillana.
- **ESL Projects:** [www.nelliemuller.com](http://www.nelliemuller.com)
- **ESL Teaching through Songs**  
[www.musicalenglishlessons.org/index\\_ex.htm](http://www.musicalenglishlessons.org/index_ex.htm)
- **Dictionaries**  
[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  
[www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)  
[www.allwords.com](http://www.allwords.com)  
[www.cooldictionary.com](http://www.cooldictionary.com)
- **Templates For Board Games**  
[www.jc\\_schools.net/tutorials/gameboard.htm](http://www.jc_schools.net/tutorials/gameboard.htm)
- **Games and More**  
[www.manythings.org/](http://www.manythings.org/)  
[www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm](http://www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm)  
[www.wordpower.ws/](http://www.wordpower.ws/)
- **5 Minute Fillers Activities**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

- [www.education-world.com/a\\_lessons/archieves/fillers.shtml](http://www.education-world.com/a_lessons/archieves/fillers.shtml)
  - **Images**  
[http://www.esl\\_images.com/](http://www.esl_images.com/)
  - **Animations with stick figures**  
[http://www.geocities.com/peter\\_bone\\_uk/pivot.html](http://www.geocities.com/peter_bone_uk/pivot.html)
- PARA LAS ALUMNAS:
- English 1 .Santillana
  - Material impreso por la docente.
  - Direcciones electrónicas proporcionadas por la docente.

San Pedro de Lloc, marzo del 2009.

---

Alex Manuel García Rodríguez  
**PROFESOR**

---

Prof. Pedro Urbina Tejeda.  
**COORDINADOR DE PEC**

---

Hna. Esther Martínez Gamarra.  
**DIRECTORA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01:**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

## "HER INTERCULTURALIY AMONG STUDENTS AND KNOWING CHARACTERS IN THE WORLD"

### I. DATOS GENERALES :

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	:	"SANTA TERESA DE LA INMACULADA".
1.2. UGEL	:	Pacasmayo
1.3. ÁREA	:	INGLÉS
1.4. GRADO	:	PRIMERO "A" "B" y "C".
1.5. HORAS SEMANALES	:	02
1.6. PROFESOR	:	Alex Manuel García Rodríguez.

### II.-TEMA TRANSVERSAL:

- ✓ Educación para la Convivencia, la Paz y la Ciudadanía

### III.-PRINCIPIO EVANGÉLICO

- ✓ Valorar la palabra como expresión de Dios que se comunicación el hombre y desea que todos se comuniquen entre sí

### IV. MATRIZ DE VALORES Y ACTITUDES

VALORES		ACTITUDES	
		DE ÁREA	DE COMPORTAMIENTO
EVANGÉLICO S	LIDERAZGO COMO EL DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trata a los demás con respeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla capacidad de autocrítica, sensibilidad, alta autoestima, empatía y congruencia; es decir madurez psicológica.</li> </ul>
	JUSTICIA COMO LA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es equitativa y compasiva en las relaciones humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es ajena ante el dolor humano, las desigualdades, los conflictos y otros.</li> </ul>
HUMANOS	RESPECTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escucha con atención las opiniones de sus compañeras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeta los acuerdos tomado por la mayoría.</li> </ul>
	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta sus tareas en el tiempo indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es puntual con el horario acordado.</li> </ul>
	SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colabora con sus compañeras para resolver problemas comunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparte sus pertenencias y conocimientos con los demás.</li> </ul>

### V.- DURACIÓN



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

- 4.1. Inicio : Lunes 09 de marzo del 2009.  
4.2. Término : Viernes 30 de abril del 2009.

## VI.-JUSTIFICACIÓN

El Inglés es un medio de comunicación que permite a las alumnas comprender y expresar información personal y de las personas que las rodean, siguiendo instrucciones, realizando role plays, sosteniendo diálogos sencillos con correcta pronunciación y entonación, así mismo, serán capaces de comprender y producir textos sencillos acerca de diferentes situaciones de su entorno propiciando un clima de fraternidad e igualdad entre las alumnas dentro del aula.

## I. SELECCIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJES, CAPACIDADES E INDICADORES DE EVALUACIÓN

N° H.	Organizador)	Capacidades, Conocimientos y Actitudes	Indicadores de Logro <i>Verbo + condición + contenido</i>	Estrategias	Instrumentos de Evaluación
2 horas	<b>EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexiona y aplica reglas mnemotécnicas para memorizar palabras en inglés demostrando capacidad de diálogo.</li> <li>✓ Planifica su participación oral organizando la información y anticipando el tipo de registro que utilizará.</li> </ul>	<p><b>Usa</b> los saludos para su presentación y en actividades sugeridas frente a sus compañeras y docente.</p> <p><b>Responden</b> a palabras interrogativas: países y nacionalidad en forma oral.</p> <p><b>Identifican</b> las formas de los verbos to be con pronombres personales en singular y los pronuncia correctamente.</p> <p><b>Reconocen</b> palabras y expresiones interrogativas What, who, where, how hol. Explicando cuando deben utilizar estas expresiones</p>	<p>Conversaciones sobre las leyendas de su localidad y regionales.</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Elaboración verbal</p> <p>Lluvia de ideas.</p>	Guía de observación
4 horas	<b>COMPRENSIÓN DE TEXTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infiere el propósito comunicativo del emisor.</li> <li>✓ Discrimina la información, estructura y características de los textos que lee.</li> <li>✓ Enjuicia el contenido de los textos que lee.</li> <li>✓ Identifica la información relevante de los textos que lee, teniendo en cuenta las marcas significativas del texto.</li> </ul>	<p><b>Identifica</b> saludos formales e informales en las prácticas dadas-</p> <p>Identifica los saludos</p> <p><b>Ubican</b> cada país con su nacionalidad y sus características geográficas.</p> <p><b>Identifican</b> las formas de los verbos to be con pronombres personales en singular.</p> <p><b>Reconocen</b> palabras y expresiones interrogativas What, who, where, how hol.</p>	<p>Estrategias de organización.</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Estrategias antes, durante y posteriores a la lectura.</p> <p>Estrategias transversales a la lectura: Técnicas de control y autorregulación.</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Prueba de desarrollo</p> <p>Prueba objetiva</p>
	<b>PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Redacta</b> textos de vocabulario respetando su estructura.</li> </ul>	<p><b>Redactan</b> su vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludos y despedidas.</li> <li>✓ Números cardinales ( 1-100)</li> <li>✓ Países y nacionalidades.</li> <li>✓ Ocupaciones</li> <li>✓ Miembros de la familia</li> <li>✓ Expresiones.</li> </ul>	<p>Trabajo individual y en equipo.</p> <p>Propiedades textuales: cohesión, coherencia, adecuación y corrección.</p> <p>Empleo de códigos</p>	<p>Guía de observación</p> <p>Prueba de desarrollo</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA "Santa Teresa de la Inmaculada"



2010

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Construye</b> los cuadros informativos adecuadamente.</li><li>✓ <b>Utiliza</b> las reglas ortográficas y gramaticales para otorgar coherencia y corrección a los textos que produce.</li></ul>	<p><b>Completa</b> cuadros informativos de actividades en su cuaderno o libro.</p> <p><b>Responde</b> preguntas en su cuaderno, libro práctica calificada.</p>	<p>lingüísticos , icónicos y paralingüísticos en sus producciones .</p> <p>Socialización, revisión y reflexión sobre textos creados.</p> <p>Lectura de las producciones realizadas.</p>	
<b>ACTITUDES</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Trata a los demás con respeto.</i></li><li>✓ <i>Es equitativa y compasiva en las relaciones humanas.</i></li><li>✓ Escucha con atención las opiniones de sus compañeras.</li><li>✓ Presenta sus tareas en el tiempo indicado.</li><li>✓ Colabora con sus compañeras para resolver problemas comunes</li></ul>			Lista de cotejos Escala valorativa

San Pedro de Lloc, marzo del 2010.

\_\_\_\_\_  
Alex Manuel García Rodríguez  
**PROFESOR**

\_\_\_\_\_  
Prof. Pedro E. Urbina Tejeda.  
**COORDINADOR DE PEC**

\_\_\_\_\_  
Hna. Esther Martínez Gamarra.  
**DIRECTORA**