

PROGRAMACION CURRICULAR ANUAL

I. INFORMACIÓN GENERAL.

- 1.1. Institución Educativa : “Santa Teresa de la Inmaculada”
1.2. Área : **Matemática**
1.3. Grado : 5° Secundaria.
1.4. Horas Semanales : 6 horas pedagógicas.
1.5. Profesor : Milton C. Urcia Alvitres

II. PRESENTACION:

La Matemática en el quinto año se presenta como el último eslabón en la experiencia de la alumna para poder madurar y decidir por su futuro más conveniente y adecuado. El desarrollo de las capacidades fundamentales y las de área harán de la alumna una persona segura y madura para poder desenvolverse en esta sociedad tan competitiva.

La participación en clase, la actitud crítica y constructiva y el conocimiento del razonamiento lógico incrementaran sus conocimientos en el área, a la par de solidificar su escala de valores. Finalmente el desarrollo del pensamiento lógico matemático en la alumna hará que esta se desenvuelva en relación con su edad mental.

III. PRÓPOSITO DE GRADO:

RAZONAMIENTO Y DEMOSTRACION	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta el resultado obtenido al resolver una situación problemática de la vida diaria.- Realiza abstracciones a través del descubrimiento de regularidades numéricas en el plano y el espacio.- Interpreta la información estadística recopilada. Comprende el azar y su medida a partir de experimentos aleatorios reales.
COMUNICACIÓN MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">- Modela e interpreta representaciones gráficas de objetos tridimensionales en el plano, figuras en el plano, áreas superficiales y sólidos de revolución así como histogramas, polígonos de frecuencias y ojivas.- Argumenta gráficamente la solución a una situación problemática de la vida cotidiana.
SOLUCION DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none">- Modela y resuelve situaciones problemáticas que requiere de ecuaciones e inecuaciones polinomiales, sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres variables, variables estadísticas, histogramas, polígonos de frecuencia y medidas de tendencia central, así como figuras en el plano, áreas superficiales y sólidos de revolución .

IV. TEMA TRANSVERSAL:

- Educación para la gestión de riesgos y conciencia ambiental
- Trabajo y producción

V. VALORES:

VALORES	INDICADORES	ESTRATEGIAS
Respeto	<ul style="list-style-type: none">- Aceptar sugerencias de los demás.- Expresar sus ideas sin agredir a los demás.- Mantiene el ornato del aula, C. E. y de su persona.- Saluda con amabilidad y cortesía.	<ul style="list-style-type: none">- En la expresión de trabajos y debates.- En el trabajo en equipo, participación en clase, panel forum.- Aseo diario y campañas de limpieza.

		- Elaboración de normas de convivencia y observación del comportamiento.
Responsabilidad	-Cumple con las tareas asignadas entregando en la fecha respectiva. -Es responsable por que mantiene su cuaderno al día y bien cuidado. -Si falta a una de las clases y/o evaluaciones, las justifica y se somete a una nueva oportunidad.	-Practica de ejercicios propuestos. -Revisión del Cuaderno de trabajo -Asistencia a clases y evaluaciones
Solidaridad	-Comparte sus conocimientos con sus demás compañeras, cuando se trabaja grupalmente. -Demuestra su iniciativa y participa en actividades de servicio en bien de su prójimo.	-Trabajos grupales. -Actividades de servicio

VI. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDACTICAS.

Nº de unidad	TITULO DE LA UNIDAD	TIPO DE UNIDAD	TIEMPO	CRONOGRAMA TRIMESTRAL
Nº 01	¿Conoces otra forma de expresar el ángulo de una figura geométrica?	U. Aprendizaje	10 horas	Del 03 al 15 de marzo
Nº 02	El enigmático triangulo	U. Aprendizaje	58 horas	Del 16 de marzo al 14 de mayo
Nº 03	Conversando con lógica	U. Aprendizaje	24 horas	Del 17 de mayo al 7 de junio
Nº 04	Aprendiendo Geometría Analítica	U. Aprendizaje	54 horas	Del 8 de junio al 23 de agosto
Nº 05	¿Geometría del espacio?.....qué es eso	U. Aprendizaje	38 horas	Del 24 de agosto al 11 de octubre
Nº 06	Conversando con la estadística	U. Aprendizaje	24 horas	Del 12 de octubre al 25 de noviem.

VII. ESTRATEGIAS GENERALES DEL AREA Y MATERIALES.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	MEDIOS Y MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de proyectos. - Método demostrativo. - Método inductivo/deductivo. - Técnicas grupales. - Dinámicas motivacionales. - Investigación bibliografica. - Participaciones individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno A4 cuadriculado. -Juego de escuadras. -Lápiz, tajador, borrador. -Pizarra, tizas blancas y de colores, mota. - Papelografos, cinta y plumones. -Prácticas de aula y domicilio. -Cañón multimedia y laptop. -Libros de consulta y separatas

VIII- ORIENTACIONES PARA LA EVALUACION.

- La evaluación será permanente e integral, en cada unidad didáctica se evaluará las tres capacidades priorizadas del área.
- El calificativo del trimestre (C.T) se obtiene mediante promedio simple de los criterios de calificación (capacidades del área y actitud ante el área).
-

$$CT = \frac{NC_1 + NC_2 + NC_3 + NA}{4}$$

- El calificativo anual (CA) se obtiene mediante promedio simple de las notas de los tres trimestres.

$$CA = \frac{NT_1 + NT_2 + NT_3}{3}$$

- La evaluación de la actitud ante el área se realizará mediante una lista de cotejos de actitudes.
- La auto evaluación y coevaluación tendrá carácter formativo para identificar avances y dificultades.
- Los instrumentos que se aplicarán son pruebas de opción única, pruebas de desarrollo, lista de cotejos, mapas conceptuales y trabajos presentados en el tiempo debido.

VIII. BIBLIOGRAFIA.

Para el docente:

- Matemática de 5°. Manuel Coveñas Naquiche.
- Matemática de 5°. Máximo de la Cruz Solórzano.
- Trigonometría. Carlos Torres Matos.
- Estadística Educacional. Teresa Ortiz Távara.
- Trigonometría. Colección Ingenio.
- Separatas de Colegios Trilce, Saco Oliveros y Pamer
- Página Web relacionadas con los contenidos de las unidades de aprendizaje.

Para el alumno:

- Matemática 5 Felipe Doroteo Petit – Rubén Hildebrando Gálvez Paredes
- Matemática 5 Rubén Hildebrando Gálvez Paredes

San Pedro de Lloc, 15 de Marzo del 2010



Profesor Milton Cesar Urcia Alvitres