



PROGRAMACIÓN ANUAL DE MATEMÁTICA - ÁLGEBRA



I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: “Santa Teresa de la Inmaculada”
 UGEL: Pacasmayo
 ÁREA CURRICULAR: Matemática
 GRADO: Tercero
 HORAS SEMANALES: Tres
 PROFESORES: Roberto Revilla Neyra
 Milton Urcia Albitres

II. PRESENTACIÓN

La institución educativa “Santa Teresa de la Inmaculada” está constantemente alerta a los cambios innovadores para poder transmitirlos a los educandos, y es la Matemática la herramienta idónea que permite hacer que la alumna comprenda, entienda y se explique el **porque** de las cosas de su entorno y del mundo en general. Para ello se pondrá énfasis en el **razonamiento** de las aplicaciones y problemas, desarrollando así con precisión y en forma didáctica todos los componentes necesarios de la matemática; con diferentes niveles de dificultad, que va de lo simple a lo complejo.

De esta forma estamos convencidos que nuestro trabajo motivará el estudio e investigación de esta materia, ya que los grandes cambios que se vienen dando necesitan educandos eficientes y eficaces para poder desarrollarse en un mundo globalizado.

III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA

Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida

IV. TEMA TRANSVERSAL

- ✓ Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.
- ✓ Valoración del patrimonio regional y nacional.

V. PROPÓSITOS DE GRADO

Razonamiento y demostración	- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando estrategias, conceptos y algoritmos de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales.
Comunicación matemática	- Evalúa y analiza conceptos y propiedades en su forma simbólica, identificando procesos cognitivos para la interpretación de símbolos y gráficos, fundamentando sus propias ideas. - Argumenta gráficamente la solución a una situación problemática de la vida cotidiana.
Resolución de problemas	- Modela y resuelve situaciones problemáticas que requieren del auxilio de ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones y funciones.

VI. CALENDARIZACIÓN

TRIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	03 de marzo	28 de mayo
II	31 de mayo	10 de setiembre
III	13 de setiembre	10 de diciembre

VII. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES	
	ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> - Acepta sugerencias de los demás. - Expresa sus ideas sin agredir a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saluda con amabilidad y cortesía a los miembros de la I. E. - Mantiene la limpieza personal, del aula y de la I. E. - Respeta los símbolos patrios.
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Es perseverante en la ejecución de las tareas académicas. - Se esfuerza por mejorar en la realización de tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activa y responsablemente en las diferentes acciones desarrolladas por la I. E.

	- Cumple con sus tareas en la fecha indicada.	
Solidaridad	- Comparte sus materiales educativos y conocimientos con sus compañeras.	- Actúa cooperativamente en la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas por la I. E.

VIII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD	TÍTULO DE LA UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TIPO UNIDAD	TIEMPO (semanas)	CRONOGRAMA		
					I	II	III
I	Encontrando formas de evitar el desequilibrio	CTA	U. A.	15	x	x	
II	Sistema de ecuaciones lineales y su aplicación en la vida real	CTA H. y G.	U. A.	13		x	x
III	Funciones: una relación entre dos magnitudes	CTA	U. A.	8			x
	Conocemos y valoramos nuestros recursos naturales y culturales	Inglés Comunicación CTA Per. y familia H. y G. CC. SS.	Módulo (Proyecto)	3	x		

IX. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	MEDIOS Y MATERIALES
Método de proyectos.	Fólder y papel bond A – 4.
Método demostrativo.	Juego de escuadras y transportador.
Método inductivo/deductivo.	Lápiz, lapiceros, borrador y tajador.
Técnicas grupales.	Papel sábana.
Dinámicas motivacionales.	Marcadores al agua.
Investigación bibliográfica.	Cinta maskintape.

Los docentes del área matizarán los conocimientos que la alumna posee, el conocimiento de su entorno donde se desempeña y el contenido a desarrollar; donde los dos primeros permitirán hacer las preguntas necesarias que apunten al contenido y las respuestas propuestas serán anotadas en pizarra para el análisis y luego estructurar el contenido con el acompañamiento del docente.

X. EVALUACIÓN

- La evaluación es permanente e integral durante todo el proceso. En cada unidad didáctica se evaluarán las tres capacidades del área y la disposición ante el área.
- El calificativo del trimestre se obtiene mediante promedio simple de los criterios de calificación (capacidades de área y actitud ante el área).
- El calificativo anual se obtiene mediante promedio simple de los tres trimestres.
- La evaluación de actitud ante el área se realizará mediante una lista de cotejos de actitudes.
- La autoevaluación y la coevaluación tendrán carácter formativo, y servirán para identificar los avances y dificultades de la alumna a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La forma de E-A será mediante preguntas, discusión, exploración y análisis de casos en forma inductiva-deductiva, construcción de gráficos, trabajo en equipo y exposición de sus conclusiones.
- Los instrumentos que se aplicarán son:
 - ✓ Participación en clase.
 - ✓ Trabajos de investigación.
 - ✓ Prácticas individuales.
 - ✓ Prácticas grupales.
 - ✓ Prueba de guía oral.
 - ✓ Prueba de desarrollo.

- ✓ Prueba de opción múltiple.
- ✓ Guía de observación.
- ✓ Listas de cotejo.
- ✓ Fichas de verificación.
- ✓ Mapas conceptuales y semánticos.

XI. BIBLIOGRAFÍA

Para el docente

- ✓ Manual del docente para el 3º año de E. S.
- ✓ Álgebra. Quijano Hiyo, Jorge.
- ✓ Álgebra. Compendio Académico.
- ✓ Matemática Básica. Armando Venero.
- ✓ Matemática Básica. Moisés Lázaro C.
- ✓ Guía para el desarrollo del pensamiento a través de la Matemática.
- ✓ OTP para el Área de Matemática.
- ✓ Páginas web relacionadas a los contenidos de las unidades de aprendizaje.

Para el alumno

- ✓ Matemática. 3º año. Texto MINEDU.
- ✓ Matemática. 3º año. Coveñas Naquiche, Manuel.
- ✓ Matemática. 3º año. Rojas Puémape, Alfonso.
- ✓ Matrix. 3º año. Grupo Editorial Norma.
- ✓ Álgebra. Colección Pre universitaria. Editorial Ingenio.
- ✓ Álgebra. Capuñay Reluz, José.
- ✓ Separatas. Academias Pre Universitarias de Trujillo y Lima.
- ✓ Páginas web relacionadas a los contenidos de las unidades de aprendizaje.

Prof. Roberto Revilla Neyra

Prof. Milton Urcia Albitres

V^o B^o Dirección

Coordinación de PEC

San Pedro de Lloc, 08 de marzo del 2010