



# PROGRAMACIÓN ANUAL DE MATEMÁTICA - GEOMETRÍA



## I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: “Santa Teresa de la Inmaculada”  
 UGEL: Pacasmayo  
 ÁREA CURRICULAR: Matemática  
 GRADO: Tercero  
 HORAS SEMANALES: Dos  
 PROFESORES: Roberto Revilla Neyra  
 Milton Urcia Albitres

## II. PRESENTACIÓN

La institución educativa “Santa Teresa de la Inmaculada” está constantemente alerta a los cambios innovadores para poder transmitirlos a los educandos, y es la Matemática la herramienta idónea que permite hacer que la alumna comprenda, entienda y se explique el **porque** de las cosas de su entorno y del mundo en general. Para ello se pondrá énfasis en el **razonamiento** de las aplicaciones y problemas, desarrollando así con precisión y en forma didáctica todos los componentes necesarios de la matemática; con diferentes niveles de dificultad, que va de lo simple a lo complejo.

De esta forma estamos convencidos que nuestro trabajo motivará el estudio e investigación de esta materia, ya que los grandes cambios que se vienen dando necesitan educandos eficientes y eficaces para poder desarrollarse en un mundo globalizado.

## III. PROBLEMÁTICA PRIORIZADA

*Insuficientes aprendizajes de utilidad para la vida*

## IV. TEMA TRANSVERSAL

- ✓ Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.
- ✓ Valoración del patrimonio regional y nacional.

## V. PROPÓSITOS DE GRADO

Razonamiento y demostración	- Analiza e interpreta postulados y teoremas relacionados a elementos geométricos.
Comunicación matemática	- Evalúa y analiza conceptos y propiedades en su forma simbólica, identificando procesos cognitivos para la interpretación de símbolos y gráficos, fundamentando sus propias ideas. - Argumenta gráficamente la solución a una situación problemática de la vida cotidiana.
Resolución de problemas	- Modela y resuelve situaciones problemáticas que requieren del auxilio de segmentos, ángulos y triángulos.

## VI. CALENDARIZACIÓN

TRIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I	03 de marzo	28 de mayo
II	28 de mayo	10 de setiembre
III	13 de setiembre	10 de diciembre

## VII. VALORES Y ACTITUDES

VALORES	ACTITUDES	
	ANTE EL ÁREA	COMPORTAMIENTO
Respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acepta sugerencias de los demás.</li> <li>- Expresa sus ideas sin agredir a los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluda con amabilidad y cortesía a los miembros de la I. E.</li> <li>- Mantiene la limpieza personal, del aula y de la I. E.</li> <li>- Respeta los símbolos patrios.</li> </ul>
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es perseverante en la ejecución de las tareas académicas.</li> <li>- Se esfuerza por mejorar en la realización de tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activa y responsablemente en las diferentes acciones desarrolladas por la I. E.</li> </ul>

	- Cumple con sus tareas en la fecha indicada.	
Solidaridad	- Comparte sus materiales educativos y conocimientos con sus compañeras.	- Actúa cooperativamente en la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas por la I. E.

## VIII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD	TÍTULO DE LA UNIDAD	RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS	TIPO UNIDAD	TIEMPO (semanas)	CRONOGRAMA		
					I	II	III
I	Conociendo los inicios de la Geometría	H. y G. CTA	U. A.	9	x		
II	Ángulos, ¿para qué son útiles?	CTA Comunicación	U. A.	15	x	x	
III	El maravilloso mundo de las figuras geométricas	CTA H. y G.	U. A.	15		x	x

## IX. ESTRATEGIAS GENERALES DEL ÀREA

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	MEDIOS Y MATERIALES
Método de proyectos. Método demostrativo. Método inductivo/deductivo. Técnicas grupales. Dinámicas motivacionales. Investigación bibliográfica.	Fólder y papel bond A – 4. Juego de escuadras y transportador. Lápiz, lapiceros, borrador y tajador. Papel sábana. Marcadores al agua. Cinta maskintape.

Los docentes del área matizarán los conocimientos que la alumna posee, el conocimiento de su entorno donde se desempeña y el contenido a desarrollar; donde los dos primeros permitirán hacer las preguntas necesarias que apunten al contenido y las respuestas propuestas serán anotadas en pizarra para el análisis y luego estructurar el contenido con el acompañamiento del docente.

## X. EVALUACIÓN

- La evaluación es permanente e integral durante todo el proceso. En cada unidad didáctica se evaluarán las tres capacidades del área y la disposición ante el área.
- El calificativo del trimestre se obtiene mediante promedio simple de los criterios de calificación (capacidades de área y actitud ante el área).
- El calificativo anual se obtiene mediante promedio simple de los tres trimestres.
- La evaluación de actitud ante el área se realizará mediante una lista de cotejos de actitudes.
- La autoevaluación y la coevaluación tendrán carácter formativo, y servirán para identificar los avances y dificultades de la alumna a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La forma de E-A será mediante preguntas, discusión, exploración y análisis de casos en forma inductiva-deductiva, construcción de gráficos, trabajo en equipo y exposición de sus conclusiones.
- Los instrumentos que se aplicarán son:
  - ✓ Participación en clase.
  - ✓ Trabajos de investigación.
  - ✓ Prácticas individuales.
  - ✓ Prácticas grupales.
  - ✓ Prueba de guía oral.
  - ✓ Prueba de desarrollo.
  - ✓ Prueba de opción múltiple.
  - ✓ Guía de observación.
  - ✓ Listas de cotejo.
  - ✓ Fichas de verificación.
  - ✓ Mapas conceptuales y semánticos.

## **XI. BIBLIOGRAFÍA**

### **Para el docente**

- ✓ Manual del docente para el 3° año de E. S.
- ✓ Geometría. Compendio Académico.
- ✓ Geometría. Didy Ricra Osorio.
- ✓ Geometría. Luis Ubaldo Caballero.
- ✓ Guía para el desarrollo del pensamiento a través de la Matemática.
- ✓ OTP para el Área de Matemática.
- ✓ Páginas web relacionadas a los contenidos de las unidades de aprendizaje.

### **Para el alumno**

- ✓ Matemática. 3° año. Texto MINEDU.
- ✓ Matemática. 3° año. Coveñas Naquiche, Manuel.
- ✓ Matemática. 3° año. Rojas Puémape, Alfonso.
- ✓ Matrix. 3° año. Grupo Editorial Norma.
- ✓ Geometría. Colección Pre universitaria. Editorial Ingenio.
- ✓ Geometría. Capuñay Reluz, José.
- ✓ Separatas. Academias Pre Universitarias de Trujillo y Lima.
- ✓ Páginas web relacionadas a los contenidos de las unidades de aprendizaje.

---

**Prof. Roberto Revilla Neyra**

---

**Prof. Milton Urcia Albitres**

---

**V<sup>o</sup> B<sup>o</sup> Dirección**

---

**Coordinación de PEC**

**San Pedro de Lloc, 08 de marzo del 2010**